Een unieke kans voor Drimmelen
Van huisvestingsopgave naar maatschappelijke meerwaarde

Aan: Gemeente Drimmelen
Van: Bestuurders SKOD en Dongemond college
Betreft: Verzoek haalbaarheidsonderzoek aanvullend scenario IHP
Datum: 2 juli 2026

Waarom deze zienswijze?
De gemeente Drimmelen staat voor belangrijke keuzes over de toekomstige huisvesting van basisschool Den Duin en het Dongemond college. Binnen het Integraal Huisvestingsplan (IHP) worden hiervoor meerdere scenario's onderzocht om beide onderwijsvoorzieningen toekomstbestendig te huisvesten.

Naast de vijf eerder uitgewerkte scenario's is in gesprekken met de besturen een aanvullende mogelijkheid naar voren gekomen. Uitgangspunt daarbij is een verkenning van de huidige locatie van het Dongemond college als mogelijke plek voor een gezamenlijke ontwikkellocatie.
Juist doordat de huisvestingsopgaven van Den Duin en het Dongemond college gelijktijdig spelen, ontstaat een kans om breder te kijken dan huisvesting alleen. Deze situatie doet zich specifiek in Made voor, de enige kern waar primair en voortgezet onderwijs al fysiek aanwezig zijn en waarmee een doorgaande ontwikkellijn van kind tot jongere daadwerkelijk mogelijk is.

De gesprekken hebben geleid tot de volgende centrale vraag: *Kunnen we deze investering benutten om meer te realiseren dan alleen nieuwe schoolgebouwen?*

De bestuurders van SKOD en het Dongemond college vragen de gemeenteraad niet om direct voor de richting te kiezen die in deze brief voorgesteld wordt. Wel vragen wij de gemeenteraad om te beoordelen of deze kans voldoende perspectief biedt om zorgvuldig te onderzoeken voordat definitieve keuzes worden gemaakt. Een dergelijke samenloop van ontwikkelingen doet zich zelden voor en is, wanneer deze niet wordt benut, op korte termijn lastig opnieuw te creëren.

Stel je een plek voor…
Stel je een plek voor waar kinderopvang, primair onderwijs, voortgezet onderwijs en maatschappelijke partners samen op één locatie zijn gevestigd. Een plek waar kinderen vanaf de eerste opvang tot en met het voortgezet onderwijs binnen één samenhangende omgeving kunnen leren, ontwikkelen en opgroeien. Niet als een verzameling afzonderlijke organisaties, maar als een omgeving waarin ontwikkeling, ondersteuning en begeleiding op natuurlijke wijze met elkaar verbonden zijn.

In die omgeving hoeven ouders niet steeds opnieuw hun weg te vinden tussen verschillende organisaties en loketten, maar is ondersteuning overzichtelijk en dichtbij georganiseerd. Denk hierbij aan jeugdgezondheidszorg, consultatiebureau, jeugdhulp, logopedie, fysiotherapie, opvoedondersteuning en andere maatschappelijke partners die een rol spelen in de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Niet versnipperd over verschillende locaties, maar in de directe nabijheid van de dagelijkse leefwereld van kinderen en gezinnen.

Juist de gezamenlijke huisvesting op één locatie biedt de mogelijkheid om de samenwerking tussen deze partijen verder te versterken. De fysieke nabijheid maakt het eenvoudiger om expertise uit te wisselen, snel af te stemmen wanneer ondersteuning nodig is en kinderen zorgvuldig te begeleiden bij belangrijke overgangen, zoals van opvang naar onderwijs en van primair naar voortgezet onderwijs. Daardoor ontstaan kortere lijnen, wordt expertise beter benut en kunnen signalen eerder in samenhang worden opgepakt. Dit kan bijdragen aan ondersteuning die sneller, meer preventief en dichter bij de leefwereld van kinderen en gezinnen wordt georganiseerd.

Wat deze ontwikkeling bijzonder maakt, is dat nu de mogelijkheid ontstaat om de volledige ontwikkellijn van jonge kinderen tot jongvolwassenen te verbinden met de maatschappelijke ondersteuning die zij gedurende die ontwikkeling nodig kunnen hebben. Niet de afzonderlijke organisaties staan daarbij centraal, maar het kind en zijn ontwikkeling. Dat is het toekomstbeeld dat wij met dit aanvullende scenario willen verkennen.

De afbeelding op de volgende pagina verbeeldt het toekomstbeeld dat met dit aanvullende scenario wordt verkend. De uiteindelijke vorm en invulling maken onderdeel uit van het haalbaarheidsonderzoek.

Wat betekent dit in de praktijk?
Voor kinderen betekent dit dat zij tijdens hun ontwikkeling minder fysieke én organisatorische schotten ervaren tussen opvang, onderwijs en jeugdhulp. Doordat professionals dagelijks in elkaars nabijheid werken, kunnen overgangen beter worden begeleid, wordt kennis sneller gedeeld en kan ondersteuning eerder worden georganiseerd.

Voor ouders betekent het meer samenhang. Zij krijgen niet langer te maken met een opeenvolging van verschillende organisaties en loketten, maar met professionals die elkaar kennen, informatie delen en gezamenlijk optrekken rondom de ontwikkeling van hun kind.
Voor professionals ontstaat meer ruimte om expertise met elkaar te verbinden, eerder samen te werken en ondersteuning preventief in te zetten.

Juist deze maatschappelijke meerwaarde maakt het interessant om te onderzoeken of de huidige huisvestingsopgave kan bijdragen aan een sterkere ontwikkel- en ondersteuningsstructuur voor kinderen en gezinnen in Drimmelen.

Stichting Katholiek Onderwijs Drimmelen

Dongemond college
vmbo – havo – vwo

Van huisvestingsopgave naar maatschappelijke meerwaarde

Samen werken aan een inclusieve ontwikkelomgeving voor kinderen en gezinnen in Drimmelen

VANDAAG
VERSNIPPERD EN GESCHEIDEN

- **Verschillende organisaties** werken naast elkaar
- **Meerdere loketten** voor ouders en kinderen
- **Kwetsbare overgangen** tussen opvang, PO en VO
- **Expertise is verspreid** en niet altijd verbonden
- **Ondersteuning vaak** pas na signalering





Onderwijs, opvang, zorg en ondersteuning versterken elkaar rondom de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 18 jaar.

MOGELIJKE SITUATIE
SAMENHANGEND EN DICHTBIJ

- Kind en gezin centraal
- Kortere lijnen en minder schakels
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid
- Expertise dichterbij en beter benut
- Eerder signaleren en meer preventie
- Betere begeleiding van overgangen en ontwikkeling



Niet gebouwen verbinden, maar expertise rondom kinderen en gezinnen.
Dit is het toekomstbeeld dat met het aanvullende scenario op haalbaarheid wordt onderzocht.

Samen voor gelijke kansen, dichtbij en inclusief

- Elk kind kan meedoen en zich ontwikkelen
- Samenwerken met partners
- Preventief en nabij werken
- Toekomstgericht en duurzaam
- Thuisnabij in heel Drimmelen

Deze visual geeft de ambitie weer. De inhoud en vormgeving van een mogelijke oplossing worden onderzocht.

Welk probleem vraagt om een andere aanpak?
De aanleiding voor deze verkenning ligt niet alleen in de huisvestingsopgave, maar juist in de manier waarop ondersteuning voor kinderen en gezinnen nu georganiseerd is.

Vraagstukken rondom kinderen en jongeren worden steeds complexer. Tegelijkertijd is de organisatie van onderwijs, opvang en jeugdhulp nog sterk versnipperd. In de praktijk hebben gezinnen te maken met verschillende procedures, organisaties en locaties, die ieder vanuit hun eigen rol opereren. Juist op de overgangen daartussen ontstaan kwetsbaarheden. Dit wordt bijvoorbeeld zichtbaar bij de stap van primair naar voortgezet onderwijs, waar niet iedere leerling vanzelfsprekend goed aansluit.

Doordat signalen verspreid zijn over verschillende organisaties, ontbreekt vaak het totaaloverzicht en komen ondersteuningsvragen niet altijd tijdig in beeld. Samenwerking tussen professionals vraagt bovendien extra afstemming, waardoor ondersteuning regelmatig pas later op gang komt. Daarmee gaat kostbare tijd verloren waarin problemen nog beperkt en beter beïnvloedbaar zijn, en verschuift de inzet al snel van preventief handelen naar zwaardere vormen van jeugdhulpverlening.

Een aanvullend knelpunt is dat Drimmelen niet beschikt over voorzieningen voor speciaal onderwijs (SO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Kinderen met een grotere ondersteuningsbehoefte zijn daardoor vaak aangewezen op voorzieningen buiten de gemeente. Dit betekent dagelijks vervoer, langere reistijden en minder mogelijkheden om onderdeel te blijven van hun eigen leefomgeving.

Tegelijkertijd bestaat zowel lokaal als landelijk de ambitie om meer kinderen binnen het reguliere onderwijs en zo dicht mogelijk bij huis te laten opgroeien en ontwikkelen. Dat vraagt om een andere manier van organiseren, waarin onderwijs, opvang, jeugdhulp en maatschappelijke voorzieningen nauwer samenwerken, eerder signaleren en ondersteuning laagdrempelig en preventief kunnen inzetten.

De maatschappelijke context
Deze verkenning staat niet op zichzelf. Landelijk werken gemeenten, onderwijsorganisaties en samenwerkingsverbanden aan de beweging naar inclusiever onderwijs en inclusiever opgroeien. Het uitgangspunt daarbij is dat kinderen, waar mogelijk, kunnen leren, opgroeien en ondersteuning ontvangen binnen hun eigen leefomgeving.

Gemeente en onderwijsbesturen dragen hierin ieder een eigen wettelijke verantwoordelijkheid. Waar de schoolbesturen verantwoordelijk zijn voor goed en passend onderwijs, is de gemeente verantwoordelijk voor onderwijshuisvesting, jeugdhulp, preventie en het bevorderen van kansengelijkheid. Binnen de Lokale Educatieve Agenda (LEA) werken gemeente en onderwijs al gezamenlijk aan deze maatschappelijke opgaven.
De huidige huisvestingsopgave biedt de kans om deze gezamenlijke verantwoordelijkheid ook ruimtelijk en organisatorisch verder vorm te geven.

Waarom juist in Made?
De ambitie om kinderen beter te ondersteunen geldt voor de hele gemeente Drimmelen. De reden dat deze ontwikkeling juist in Made wordt verkend, is dat hier een geschikte combinatie van factoren samenkomt.

Made is de enige kern waar zowel primair als voortgezet onderwijs aanwezig is. Hierdoor ontstaat de unieke mogelijkheid om een doorgaande ontwikkellijn ruimtelijk en organisatorisch veel sterker met elkaar te verbinden. Juist de combinatie van deze voorzieningen, de aanwezige schaal en de bereikbaarheid maakt dat een dergelijke clustering in Made passend lijkt. In andere kernen ontbreekt deze combinatie en is een dergelijke ontwikkeling minder passend. De huidige huisvestingsopgaven versterken dit moment. Ze creëren een unieke kans om de geplande investeringen te benutten voor een bredere ontwikkeling.

Dat betekent nadrukkelijk niet dat voorzieningen uit andere kernen verdwijnen of dat Made de centrale plek moet worden voor iedereen. De kracht van Drimmelen zit juist in de verschillende kernen en de samenwerking daartussen. Deze ontwikkeling kan juist bijdragen aan een sterkere ondersteuning voor kinderen en gezinnen in de hele gemeente.

Waarom is dit het onderzoeken waard?
De keuzes die nu worden gemaakt over onderwijshuisvesting hebben een doorwerking voor de komende decennia. Ze bepalen niet alleen waar gebouwen staan, maar ook hoe samenwerking, ondersteuning en zorg rondom kinderen georganiseerd is.

Deze inclusieve omgeving heeft naast maatschappelijke waarde mogelijk op termijn ook positieve financiële effecten. Denk aan een vermindering van het beroep op leerlingenvervoer en een lagere druk op zwaardere vormen van jeugdhulp. Daarnaast kan het bundelen van voorzieningen leiden tot efficiënter gebruik van gebouwen en expertise.

Deze effecten zijn niet vanzelfsprekend en moeten goed onderzocht worden. Juist daarom is het van belang om deze mogelijkheid nu mee te wegen, voordat keuzes definitief worden gemaakt.

Welke vragen moeten beantwoord worden voordat een besluit kan worden genomen?
Om zorgvuldig te kunnen beoordelen of deze ontwikkeling daadwerkelijk meerwaarde biedt ten opzichte van de reeds uitgewerkte scenario's binnen het IHP, is een verdiepend haalbaarheidsonderzoek nodig.

Het onderzoek moet antwoord geven op de vraag: In welke mate draagt dit aanvullende scenario, met gezamenlijke huisvesting van onderwijs, opvang en maatschappelijke partners op één locatie, bij aan een sterkere maatschappelijke, ruimtelijke en financiële toekomst voor Drimmelen dan zowel de huidige situatie als de reeds uitgewerkte huisvestingsscenario’s binnen het IHP? Daarbij worden in ieder geval de volgende vragen onderzocht:

- ***Maatschappelijke meerwaarde***
  In hoeverre draagt gezamenlijke huisvesting op één locatie bij aan een sterkere ontwikkel- en ondersteuningsstructuur voor kinderen, jongeren en gezinnen? Welke betekenis kan zij

hebben voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben en voor de samenwerking tussen onderwijs, opvang, zorg en maatschappelijke partners?

- ***Effecten voor Drimmelen als geheel***
  Wat betekent deze ontwikkeling voor leerlingstromen, de positie van andere onderwijsvoorzieningen en de leefbaarheid van de verschillende kernen binnen de gemeente?

- ***Investeringen en maatschappelijke opbrengsten***
  Welke investeringen zijn nodig en hoe verhouden deze zich tot de andere scenario's binnen het IHP? Welke maatschappelijke en financiële opbrengsten kunnen daar op langere termijn tegenover staan, bijvoorbeeld in relatie tot leerlingenvervoer, jeugdhulp en het gezamenlijk benutten van voorzieningen en expertise?

- ***Ruimtelijke en praktische uitvoerbaarheid***
  Welke gevolgen heeft deze ontwikkeling voor bereikbaarheid, verkeersveiligheid, parkeren, ruimtelijke inpassing en de dagelijkse organisatie van de verschillende voorzieningen?

- ***Samenwerking en realiseerbaarheid***
  Welke partners zijn nodig om deze ontwikkeling te realiseren, welke rol kunnen zij daarin vervullen en onder welke voorwaarden is deze ontwikkeling organisatorisch, financieel en ruimtelijk haalbaar?

Het doel van het onderzoek is om de gemeenteraad in staat te stellen deze aanvullende mogelijkheid op een volwaardige en objectieve wijze te vergelijken met de reeds uitgewerkte scenario's binnen het IHP.

Het onderzoek kan in het najaar worden uitgevoerd door een onafhankelijk gespecialiseerd bureau. Dit kan leiden tot een beperkte verschuiving in de planning van het IHP. Daar staat tegenover dat de gemeenteraad een besluit kan nemen op basis van een completer beeld van de kansen, risico's, kosten en maatschappelijke meerwaarde van alle reële scenario's.

De vraag aan de gemeenteraad
De bestuurders van SKOD en het Dongemond college vragen de gemeenteraad om ruimte te bieden om deze aanvullende mogelijkheid als scenario zes binnen het IHP te verkennen en uit te werken. Daarmee kan deze optie als volwaardig alternatief worden meegenomen in de uiteindelijke afweging.