Aan de Raad

Made, 22 september 2026

Raadsvergadering 15 oktober 2026	**Registratienummer:** 2026015113 **Casenr:** 26.00306
Onderwerp: Onderzoek toekomstige onderwijshuisvesting Dongemond college en Den Duin in Made	

Portefeuillehouder: R.M.E.L. Pruijsers **Ambtelijke coördinatie:** Sociaal Domein **Steller:** J. Schortemeijer	**Bijlagen:** 1. Raadsbesluit 2. ICS-rapport "Haalbaarheids-onderzoek Den Duin en Dongemond college" + bijlagen; 3. Bestuurlijke reacties SKOD en Dongemond op rapport; 4. Notitie schoolbesturen SKOD en Dongemond "Van huisvestings-opgave naar maatschappelijke meerwaarde".	**Voorbereiden 'Raad in Gesprek':** ■ Ja ☐ Nee

SAMENVATTING

Naar aanleiding van een amendement vanuit de raad in september 2025 bij de vaststelling van de Visie Onderwijshuisvesting 2025-2035, is adviesbureau ICS gevraagd een onderzoek uit te voeren als basis voor het nog op te stellen IHP (Integraal Huisvesting Plan) onderwijshuisvesting. De raad heeft verzocht om naast de huidige voorkeursscenario's van vervangende nieuwbouw voor het Dongemond college op de huidige locatie en renovatie van basisschool Den Duin, ook het scenario van vervangende nieuwbouw voor beide scholen, al dan niet geschakeld, op één perceel te onderzoeken. Bijgevoegd rapport beschrijft de resultaten van dit haalbaarheidsonderzoek in vijf mogelijke scenario's.
Beide schoolbesturen SKOD en Dongemond hebben er samen nog een aanvullende ontwikkelrichting aan toegevoegd. Deze ontwikkelrichting maakt geen onderdeel uit van de oorspronkelijke onderzoeksopdracht van de raad en is daarom niet meegenomen in de vergelijking van de vijf onderzochte scenario's.
We vragen de raad om scenario 1 (renovatie Den Duin en nieuwbouw Dongemond) als voorkeursscenario op te nemen in het IHP 2027-2030.

VOORGESCHIEDENIS

De raad heeft in september 2025 de Visie Onderwijshuisvesting 2025-2035 vastgesteld. Deze visie vormt de basis voor het komende IHP (integraal huisvestingsplan onderwijs) 2027-2030.

In deze Visie was t.a.v. de kern Made opgenomen:

- 2029: renovatie inclusief een kleine uitbreiding in een intensief kortdurend traject voor *Den Duin*, omdat de school zich met de huidige inzichten uitstekend leent voor het concept van een kortdurende renovatie en dat daarmee de huidige knelpunten worden opgelost.
- 2032: vervangende nieuwbouw voor het *Dongemond college* op de huidige locatie. Bij renovatie van het Dongemond college blijven de grootste knelpunten van het gebouw bestaan. Met nieuwbouw kunnen we het behoud van voortgezet onderwijs (VO) in onze gemeente voor de toekomst garanderen.

De raad heeft in die vergadering tevens een amendement aangenomen waarin het college gevraagd werd om "*naast de huidige voorkeursscenario's van vervangende nieuwbouw voor het Dongemond college op de huidige locatie en renovatie van basisschool Den Duin, ook het scenario van vervangende nieuwbouw voor beide scholen, al dan niet geschakeld, op één perceel te onderzoeken*".

Vervolgens hebben we ICS-adviseurs gevraagd dit onderzoek uit te voeren. Temeer omdat zij in 2023 reeds een haalbaarheidsonderzoek hebben uitgevoerd naar de mogelijkheden van levensduurverlengende renovatie of vervangende nieuwbouw voor het Dongemond college. Het nieuwe onderzoek resulteert in vijf mogelijke scenario's. Het door de raad te kiezen scenario wordt verwerkt (inclusief financiële doorvertaling) in het IHP 2027-2030.

De conceptrapportage is zowel intern als met beide schoolbesturen SKOD en Dongemond besproken. Op basis daarvan hebben nog enige aanpassingen in de rapportage plaatsgevonden. Dit zijn de verschillen met de versie die in augustus samen met de raadsbrief aan de raad is verstuurd:

- Bouwhoogte terrein Den Duin toegevoegd in Hoofdstuk 3;
- In de matrix bij onderdeel 9a, scenario 4 en 5 toegevoegd: kans op wijziging t.o.v. bestemmingsplan i.v.m. beperkte toegestane bouwhoogte;
- Matrix onderdeel 16: herontwikkelingsopbrengsten bedrag verdeling % aangepast voor scenario 2 en 3;
- Beoordeling matrix aangepast n.a.v. aanpassing herontwikkelingsopbrengsten (kleine tekstuele aanpassing in hoofdstuk 7 maar overall conclusie blijft gelijk).

Op respectievelijk 7 en 13 mei 2026 hebben beide schoolbesturen te kennen gegeven kans te zien voor een aanvullende ontwikkelrichting. Zij hebben daartoe op 15 juni ook een notitie aangeleverd die deze ontwikkelrichting nader beschrijft (zie bijlage). Deze aanvullende ontwikkelrichting valt buiten de opdracht vanuit de raad en is daarom niet meegenomen in het onderzoek van ICS. Beide schoolbesturen zien mogelijk kansen voor een zgn. PO-VO+-variant: "*een plek voor waar kinderopvang, primair onderwijs, voortgezet onderwijs en maatschappelijke partners samen op één locatie zijn gevestigd. Een plek waar kinderen vanaf de eerste opvang tot en met het voortgezet onderwijs binnen één samenhangende omgeving kunnen leren, ontwikkelen en opgroeien*". De besturen vragen de raad om te beoordelen of deze ontwikkelrichting voldoende perspectief biedt om deze zorgvuldig nader op haalbaarheid te onderzoeken voordat er definitieve keuzes worden gemaakt. We schatten in dat we minimaal een half jaar nodig hebben voor een gedegen haalbaarheidsstudie.

WAT WILLEN WE BEREIKEN?

Op basis van het haalbaarheidsonderzoek komt scenario 1 (renovatie Den Duin en nieuwbouw Dongemond College op de huidige locatie) als meest gunstige scenario naar voren. Het college stelt de raad daarom voor dit scenario als voorkeursscenario op te nemen in het IHP 2027-2030. Om diverse redenen achten wij het alternatieve scenario dat de schoolbesturen graag uitgewerkt zien, niet voldoende haalbaar voor Drimmelen. Met het uitwerken van scenario 1 voldoen we aan de wettelijke huisvestingsplicht onderwijs.

HOE PAST DIT BINNEN BELEID EN WETGEVING?

- *Wet op het primair onderwijs* (WPO): voor basisscholen en speciaal basisonderwijs is in de WPO geregeld dat de gemeente verantwoordelijk is voor voorzieningen in de huisvesting van scholen. In de praktijk gaat het om onder meer nieuwbouw, uitbreiding en vervangende huisvesting.
- *Wet voortgezet onderwijs* (WVO): voor het voortgezet onderwijs regelt hoofdstuk 6 van de WVO 2020 de onderwijshuisvesting. Ook hier gaat het om nieuwbouw, uitbreiding en vervangende huisvesting.
- Op grond van beide wetten zijn gemeenten financieel verantwoordelijk voor de genoemde huisvestingsvoorzieningen en moeten zij hiervoor een verordening vaststellen.
- *Verordening Onderwijshuisvesting*: hierin staan lokale regels over aanvragen, normen en procedures voor huisvesting.
- *Integraal Huisvestingsplan* (IHP): een meerjarig strategisch plan waarin gemeente en schoolbesturen afspraken maken over nieuwbouw, renovatie, duurzaamheid en capaciteitsontwikkeling.

DUURZAAMHEIDSPARAGRAAF

Bij de beoordeling van de onderwijshuisvestingsscenario's wordt duurzaamheid niet alleen bekeken vanuit energieverbruik en milieueffecten. Ook aspecten als toekomstbestendigheid, een doelmatige inzet van publieke middelen, flexibiliteit voor toekomstige onderwijsontwikkelingen en maatschappelijke meerwaarde spelen een belangrijke rol. De voorkeursvariant sluit aan bij de onderwijsbehoeften van de komende decennia. Daarbij worden bestaande kwaliteiten zoveel mogelijk behouden, terwijl tegelijkertijd wordt geïnvesteerd in moderne en toekomstgerichte huisvesting. Zo ontstaat een evenwichtige en duurzame oplossing, waarin kwaliteit, uitvoerbaarheid, financiële haalbaarheid en verantwoord gebruik van beschikbare middelen samenkomen.

WAT GAAN WE DOEN?

Het college stelt de raad voor om scenario 1 (nieuwbouw Dongemond college en renovatie van basisschool Den Duin) als voorkeursscenario op te nemen in het Integraal Huisvestingsplan 2027-2030. Uit het haalbaarheidsonderzoek van ICS blijkt dat dit scenario het best scoort op investeringskosten, planning, verkeersveiligheid en uitvoerbaarheid. Daarnaast biedt dit scenario voldoende ruimte voor de huidige en toekomstige huisvestingsbehoefte van beide scholen. Door de relatief korte doorlooptijd kunnen de beschikbare Nederwiekmiddelen tijdig worden ingezet. De renovatie van Den Duin en de nieuwbouw van het Dongemond college kunnen na besluitvorming voortvarend worden voorbereid.

Resultaten haalbaarheidsonderzoek ICS

ICS heeft onderzoek gedaan naar vijf scenario's voor de toekomstige huisvesting van basisschool Den Duin en het Dongemond college in Made:

1. Nieuwbouw Dongemond + renovatie Den Duin.
2. Nieuwbouw voor beide scholen op het terrein van Dongemond (losse gebouwen).
3. Nieuwbouw voor beide scholen op het terrein van Dongemond (geschakeld gebouw).
4. Nieuwbouw voor beide scholen op het terrein van Den Duin (losse gebouwen).
5. Nieuwbouw voor beide scholen op het terrein van Den Duin (geschakeld gebouw).



Het onderzoek bracht de ruimte- en terreinbehoefte van beide scholen in beeld, onderzocht de ruimtelijke inpasbaarheid van de scenario's en maakte inzichtelijk welke investeringskosten, kapitaallasten en uitvoeringsrisico's hierbij horen.

<u>Beoordeling scenario's</u>
De scenario's zijn zowel vanuit een brede ambtelijke afvaardiging als ook door ICS beoordeeld op vrijwel alle mogelijke criteria, zoals: capaciteit i.r.t. ruimtebehoefte, locatie/ligging, bereikbaarheid locatie & verkeersveiligheid, mogelijkheden tot uitbreiding, kosten, planning, draagvlak omgeving en schoolbesturen en herontwikkelingsopbrengsten.

Omdat niet alle criteria even zwaar wegen, is vooraf een weging vastgesteld. Wegingsfactor 3 betekent dus dat we deze 3x zwaarder mee laten wegen in de besluitvorming dan wegingsfactor 1.

- *Wegingsfactor 3*: investeringskosten en planning. De zwaardere weging voor *planning* hangt samen met de subsidiegelden die de gemeente ontvangt vanuit de Nederwiek gelden (waarvan 6,7 miljoen is toegekend aan de gebiedsontwikkeling van het Dongemond college). Hiervoor moet het Dongemond college uiterlijk in 2034 gereed zijn. De *investeringskosten* wegen we zwaarder omdat de financiële mogelijkheden van de gemeente nu eenmaal beperkt zijn (de bouwkosten zijn de laatste jaren sterker gestegen dan de uitkering voor onderwijshuisvesting in het gemeentefonds). Ook betreft het publieke middelen, waarmee we risico's tot een minimum willen beperken. Wanneer oplevering in uiterlijk 2034 onverhoopt niet wordt gehaald, betekent dit dat de 6,7 miljoen euro moet worden teruggestort.
- *Wegingsfactor 2*: verkeersveiligheid en parkeren, draagvlak schoolbesturen en de herontwikkelingsopbrengsten. We hechten vanzelfsprekend veel waarde aan de *verkeersveiligheid* in de wijk rondom de school. Ook vinden we het belangrijk dat de *schoolbesturen* zich kunnen vinden in het gekozen scenario.
- *Wegingsfactor 1*: overige criteria.

Op basis van deze beoordeling komt scenario 1 als meest gunstige scenario naar voren. Dit scenario gaat uit van nieuwbouw van het Dongemond college en renovatie van Den Duin en scoort met name goed op investeringskosten, planning, verkeersveiligheid en uitvoerbaarheid.

Scenario 2 en 3 bieden meer mogelijkheden voor samenwerking tussen primair en voortgezet onderwijs en voor een gezamenlijke onderwijsontwikkeling. Daar staat tegenover dat deze scenario's hogere investeringen vragen en een langere doorlooptijd kennen. Scenario 3 scoort daarbij wat betreft kosten minder gunstig vanwege de benodigde tijdelijke huisvesting voor het Dongemond college.

Scenario 4 en 5 komen als minst gunstige scenario's uit het onderzoek naar voren. Deze scenario's kennen belangrijke beperkingen op het gebied van ruimtelijke inpasbaarheid, de inzet van Nederwiekmiddelen en draagvlak bij de betrokken schoolbesturen. Ook de veiligheidszonering langs de A59 speelt hierbij een rol. Deze zonering legt grote beperkingen

op toekomstige ontwikkelingen op dit perceel op het gebied van mogelijk anders gesitueerde onderwijshuisvesting of invulling van woningbouw.

De belangrijkste voordelen van scenario 1 ten opzichte van de overige scenario's zijn:

- lagere investeringskosten;
- een kortere en beter beheersbare planning;
- minder risico op het niet tijdig kunnen benutten van Nederwiekmiddelen;
- een duurzame oplossing doordat Den Duin wordt gerenoveerd;
- een gunstige verkeerskundige situatie.

Voor een uitgebreide afweging van de verschillende onderzochte scenario's verwijzen we naar hoofdstuk 6 van het ICS-rapport.

Bestuurlijke reacties van de schoolbesturen op het ICS-rapport
De schoolbesturen onderschrijven de noodzaak van goede en toekomstbestendige onderwijshuisvesting, maar verschillen van inzicht over de gewenste ontwikkelrichting. Waar beide schoolbesturen voor hen het nut beschrijven van een vervolgonderzoek, geeft de reactie weer dat zij andere gevolgen kunnen verbinden aan de mogelijke uitkomsten. De volledige reacties vindt u in de bijlagen. Hieronder worden de reacties kort samengevat.

Dongemond
"Het Dongemond college waardeert het haalbaarheidsonderzoek en spreekt een duidelijke voorkeur uit voor scenario 2 en 3, waarin basisschool Den Duin en het Dongemond college in elkaars nabijheid worden gehuisvest. Deze nabijheid biedt kansen voor een betere doorlopende leerlijn tussen primair en voortgezet onderwijs, meer maatwerk voor leerlingen, gezamenlijk gebruik van faciliteiten en expertise, en een sterkere samenwerking met jeugdhulp in het kader van inclusief onderwijs. Wel geeft het bestuur aan verder te kijken dan de scenario's van dit onderzoek (zie aanvullende ontwikkelrichting). Daarnaast vraagt het Dongemond college aandacht voor een integrale financiële afweging, waarbij ook de mogelijke opbrengsten van vrijkomende onderwijslocaties worden meegenomen. Ook aspecten als verkeersveiligheid, ruimtelijke inpassing en leefomgeving verdienen aandacht. Het Dongemond college concludeert dat een gezamenlijke huisvestingsontwikkeling een unieke kans biedt voor de toekomst van het onderwijs in Drimmelen en is bereid hier actief aan bij te dragen in het vervolgtraject."

SKOD
"SKOD benadrukt dat nieuwbouw/ renovatie voor basisschool Den Duin urgent is, omdat het huidige gebouw aan het einde van zijn levensduur is en verdere investeringen niet doelmatig zijn. Hoewel SKOD het belang van samenwerking tussen primair en voortgezet onderwijs onderschrijft, steunt zij geen scenario waarbij Den Duin samen met het Dongemond College op één perceel wordt gehuisvest. Volgens SKOD heeft de huidige locatie van Den Duin, midden in een rustige, groene en kindvriendelijke woonwijk, grote meerwaarde voor de veiligheid, bereikbaarheid en identiteit van de school. Daarnaast vindt SKOD dat inhoudelijke samenwerking tussen PO en VO ook goed mogelijk is zonder fysieke samenvoeging. Tegelijkertijd ziet SKOD kansen om verder te kijken dan de voorliggende scenario's. Vanuit de ambitie van inclusief onderwijs in 2035 pleit zij voor een verkenning van een breder concept: 'het kindcentrum van de toekomst', waarin onderwijs, kinderopvang, zorg en ondersteuning integraal worden georganiseerd."

Aanvullende ontwikkelrichting van de schoolbesturen
Beide schoolbesturen vragen aandacht voor een bredere ontwikkelrichting, waarbij wordt onderzocht of op de locatie van het Dongemond college een integraal kind- en jeugdcentrum kan worden gerealiseerd. In deze ontwikkeling zouden onderwijs, kinderopvang, jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en andere maatschappelijke voorzieningen kunnen worden

samengebracht. Volgens de schoolbesturen biedt deze ontwikkelrichting kansen voor een sterkere doorgaande ontwikkellijn voor kinderen en jongeren, vroegtijdige signalering van ondersteuningsvragen en een betere samenwerking tussen onderwijs, opvang, zorg en ondersteuning. Daarnaast zou dit kunnen bijdragen aan een efficiëntere inzet van voorzieningen en een betere ondersteuning van kinderen en gezinnen.

Beoordeling/ inschatting haalbaarheid van dit aanvullende scenario

Het college constateert dat de door de schoolbesturen voorgestelde ontwikkelrichting géén onderdeel uitmaakte van de onderzoeksopdracht die voortvloeide uit het amendement van de raad. Het uitgevoerde haalbaarheidsonderzoek had betrekking op vijf vooraf vastgestelde huisvestingsscenario's. Daarbij is deze aanvullende ontwikkelrichting niet aangedragen door de schoolbesturen ten tijde van het opstellen van de Visie onderwijshuisvesting in september 2025, waardoor dit niet betrokken kon worden bij het voorliggende onderzoek. De aanvullende ontwikkelrichting is daarom niet onderzocht op maatschappelijke, ruimtelijke, financiële, organisatorische of juridische haalbaarheid. Daardoor kan op dit moment niet objectief worden vastgesteld of de veronderstelde voordelen daadwerkelijk opwegen tegen de mogelijke nadelen en risico's. Op basis van een eerste verkenning ziet het college zowel kansen als aandachtspunten.

Mogelijke kansen

1. **Eerdere signalering en preventie:**
   Een van de argumenten is dat professionals elkaar dagelijks ontmoeten. Leerkrachten, intern begeleiders, pedagogisch medewerkers en jeugdhulpverleners kunnen sneller signalen delen en gezamenlijk handelen.
2. **Ondersteuning dichter bij huis:**
   Drimmelen beschikt niet over SO- en VSO-voorzieningen. Door expertise dichter bij reguliere scholen te organiseren kunnen mogelijk meer kinderen binnen de gemeente blijven.
3. **Sterkere doorgaande ontwikkellijn:**
   Door opvang, onderwijs en ondersteuning beter te verbinden ontstaat een doorgaande lijn van 0 tot 12 jaar en mogelijk zelfs richting voortgezet onderwijs.

Mogelijke risico's en aandachtspunten

1. **Risico op concentratie van voorzieningen:**
   Wanneer veel functies op één locatie worden samengebracht, kan dat ten koste gaan van andere scholen en voorzieningen. Met als mogelijke gevolgen dat de groei van één school ten koste van andere scholen gaat en kan leiden tot versnelling van krimp andere scholen. Voor het college is dit een belangrijk aandachtspunt.
2. **Geen onderbouwing vanuit gemeentelijk beleid:**
   De gemeente heeft geen beleidskader dat inzet op integrale huisvesting van zorgpartners in onderwijsgebouwen. Als de gemeente hiervoor kiest ontstaat een precedent voor andere scholen.
3. **Fors hogere investeringskosten, langer ontwikkeltraject en financiële risico's:**
   Een inclusieve voorziening vraagt extra ruimte, specialistische spreekkamers, aangepaste lokalen, gezamenlijke voorzieningen etc. De investering is daardoor doorgaans hoger dan bij een reguliere school. Tevens zal de totstandkoming van het gebouw aanzienlijk meer voorbereidingstijd vergen, terwijl met name Den Duin een urgente huisvestingsbehoefte heeft.

   Partners moeten gezocht worden én zich langdurig (óók financieel door het betalen van kostprijsdekkende huren) willen verbinden, de omgeving krijgt met een groter gebouw en meer verkeer te maken, twee schoolbesturen moeten het eens worden over te nemen keuzes etc. Er zijn op dit moment geen zorgpartners bekend die willen huren. De (financiële) consequenties van eventuele toekomstige leegstand van de niet-onderwijsruimten kunnen niet bij de schoolbesturen worden gelegd, maar komen ten

laste van de gemeente. In dit scenario wordt de gemeente eigenaar van het pand. Daarmee komt het gebouw automatisch in de gemeentelijke vastgoedportefeuille terecht. Voor gewone schoolgebouwen geldt dit niet. Het juridisch eigendom – en de verantwoordelijkheid voor beheer, exploitatie en onderhoud – ligt daar namelijk bij de schoolbesturen. Ook kan de huisvesting van zorgpartners in dit kindcentrum ten koste gaan van de exploitatie van maatschappelijke accommodaties elders waarvoor de gemeente huurpenningen ontvangt.

4. **Samenwerking is niet automatisch succesvol:**
   Eén gebouw maakt samenwerking makkelijker, maar garandeert deze niet. Verschillende organisaties behouden vaak hun eigen werkwijzen, privacy- en gegevensuitwisseling blijven ingewikkeld en er zijn cultuurverschillen tussen onderwijs, opvang en jeugdhulp. Zonder duidelijke governance blijft het effect beperkt.
5. **Bereikbaarheid:**
   Wanneer functies geconcentreerd worden op één locatie moet goed worden gekeken naar verkeersveiligheid, fietsverbindingen, parkeerdruk, bereikbaarheid vanuit alle kernen. Voor een gemeente als Drimmelen is nabijheid juist een belangrijke kwaliteit.

Om deze ontwikkelrichting goed te kunnen beoordelen, zou een afzonderlijk en omvangrijk haalbaarheidsonderzoek nodig zijn. Daarbij zouden onder meer de maatschappelijke meerwaarde, effecten op de voorzieningenstructuur, investerings- en exploitatiekosten, juridische en organisatorische haalbaarheid, benodigde samenwerkingspartners en ruimtelijke consequenties moeten worden onderzocht.

Het college acht een dergelijk aanvullend onderzoek op dit moment niet wenselijk. De gemeente staat voor een urgente huisvestingsopgave voor zowel basisschool Den Duin als het Dongemond college. Daarnaast ligt er een uitgebreide huisvestingsopgave in Terheijden die de raad in de Visie onderwijshuisvesting in 2025 ook heeft vastgesteld, met daarbij ook de nodige financiële impact en capaciteitsopgave. Voor de opgave in Made liggen inmiddels vijf integraal onderzochte scenario's voor waarop de raad een zorgvuldig besluit kan baseren. Een aanvullend onderzoek naar een nieuwe ontwikkelrichting zou de besluitvorming en uitvoering naar verwachting aanzienlijk vertragen, terwijl juist tijdige realisatie van belang is voor het kunnen benutten van de beschikbare Nederwiekmiddelen.

Het college onderschrijft wel de ambitie van de schoolbesturen om kinderen zo passend mogelijk onderwijs en ondersteuning binnen de eigen gemeente te kunnen bieden. Hoewel het college niet adviseert om aanvullend onderzoek uit te voeren naar een integraal kind- en jeugdcentrum, wil het college bij de verdere uitwerking van het Integraal Huisvestingsplan nadrukkelijk rekening houden met de landelijke ontwikkeling naar inclusiever onderwijs. Daarbij wordt onderzocht in hoeverre binnen de toekomstige onderwijshuisvesting aanvullende vierkante meters voor inclusief onderwijs kunnen worden opgenomen, zodat voldoende ruimte bestaat om toekomstige ontwikkelingen op het gebied van ondersteuning en inclusie te faciliteren. Ook in de LEA-meerjarenagenda (Lokaal Educatieve Agenda) is dit een belangrijk aandachtspunt.

Het college is daarom van oordeel dat er op dit moment onvoldoende aanleiding bestaat om aanvullend onderzoek uit te voeren naar deze ontwikkelrichting. De voorliggende onderwijshuisvestingsopgave kan worden opgelost binnen de al onderzochte scenario's. Het college adviseert de raad daarom de besluitvorming te baseren op het uitgevoerde haalbaarheidsonderzoek en scenario 1 als voorkeursscenario vast te stellen.

WIE ZIJN DE BETROKKEN PARTIJEN?
Stichting Katholiek Onderwijs Drimmelen (SKOD), het Dongemond college en de gemeente.

WAT ZIJN DE KOSTEN?
Met dit voorstel wordt nog geen uitvoeringskrediet beschikbaar gesteld. Het vaststellen van scenario 1 betreft een richtinggevende keuze voor opname in het Integraal Huisvestingsplan 2027-2030. De investeringskosten en de daaruit voortvloeiende kapitaallasten worden betrokken bij de verdere uitwerking van het IHP 2027-2030 en de daaropvolgende besluitvorming door de gemeenteraad.

In het haalbaarheidsonderzoek en de onderhavige financiële doorrekening ligt wel een richtinggevend kader. De financiële implicaties van deze huisvestingsopgave zijn begrijpelijkerwijs groot. Financiële opgaven van deze omvang hebben grote invloed op de begroting van de gemeente en investeringskeuzes in het algemeen.

WAT ZIJN DE ALTERNATIEVEN?
ICS heeft vijf scenario's onderzocht voor de toekomstige huisvesting van basisschool Den Duin en het Dongemond college. Daarnaast hebben de schoolbesturen een aanvullende ontwikkelrichting voorgesteld in de vorm van een integraal kind- en jeugdcentrum.

Op basis van het uitgevoerde haalbaarheidsonderzoek en de integrale beoordeling van de scenario's komt scenario 1 (nieuwbouw Dongemond college en renovatie van Den Duin) als meest gunstige scenario naar voren. Het college adviseert de raad daarom dit scenario als voorkeursscenario vast te stellen en op te nemen in het IHP.

De raad kan er echter voor kiezen één van de andere onderzochte scenario's als voorkeursscenario vast te stellen. Daarnaast kan de raad besluiten een aanvullend onafhankelijk haalbaarheidsonderzoek uit te laten voeren naar de door de schoolbesturen voorgestelde ontwikkelrichting van een integraal kind- en jeugdcentrum. De kosten van een dergelijk aanvullend onderzoek worden geraamd op circa € 40.000.

Het college wijst er daarbij op dat een aanvullend onderzoek naar verwachting leidt tot een langere doorlooptijd van de besluitvorming en dat de maatschappelijke, ruimtelijke, organisatorische en financiële haalbaarheid van deze ontwikkelrichting op dit moment onvoldoende is onderbouwd.

HOE GAAN WE COMMUNICEREN?
Na besluitvorming door de gemeenteraad worden de betrokken schoolbesturen schriftelijk geïnformeerd over het genomen besluit. Daarnaast wordt de besluitvorming verwerkt in de reguliere communicatie over het Integraal Huisvestingsplan. Bij vaststelling van scenario 1 worden de schoolbesturen betrokken bij de verdere uitwerking van de huisvestingsopgave.

WAT IS DE VERVOLGPROCEDURE?
Bij vaststelling van scenario 1 wordt deze voorkeursrichting verwerkt in het Integraal Huisvestingsplan 2027-2030. Vervolgens wordt de huisvestingsopgave nader uitgewerkt, inclusief de financiële consequenties, planning en vervolgstappen voor de realisatie van de renovatie van Den Duin en de nieuwbouw van het Dongemond college.

Het Integraal Huisvestingsplan wordt zo spoedig mogelijk na afronding en afstemming met de betrokken schoolbesturen behandeld tijdens de Raad in Gesprek en ter besluitvorming aan de gemeenteraad voorgelegd. Bij de verdere uitwerking van het IHP wordt tevens onderzocht op welke wijze rekening kan worden gehouden met de ontwikkeling naar inclusiever onderwijs, waaronder de eventuele behoefte aan aanvullende vierkante meters voor ondersteuning en inclusie binnen de toekomstige onderwijshuisvesting.

Burgemeester en wethouders van Drimmelen





S.K. Maas
Loco-gemeentesecretaris

B.H.G. Scholtze
Burgemeester

De raad van de gemeente Drimmelen;

gezien het voorstel van burgemeester en wethouders d.d.; 22 september 2026;

gelet op het bijgevoegde rapport van ICS “Haalbaarheidsonderzoek Den Duin en Dongemond college”, de bestuurlijke reacties van beide schoolbesturen SKOD en Dongemond op dit haalbaarheidsonderzoek en de notitie van de schoolbesturen “Van huisvestingsopgave naar maatschappelijke meerwaarde”;

B e s l u i t :

Scenario 1 (renovatie van Den Duin en nieuwbouw Dongemond College op de huidige locatie) op te nemen in het IHP 2027-2030.

Made, 15 oktober 2026

de raad voornoemd,

Laten staan ivm handtekening

Laten staan ivm handtekening

Laten staan ivm handtekening