Bestuurlijke reactie Dongemond college

7-5-2026
D.M. Heeroma (College van Bestuur)

Haalbaarheidsonderzoek Den Duin – Dongemond college

(ICS Adviseurs, 10 maart 2026)

Het Dongemond college heeft kennisgenomen van het haalbaarheidsonderzoek naar de toekomstige huisvesting van basisschool Den Duin en het Dongemond college. Wij waarderen de grondige uitwerking van de scenario's en de brede afweging van onderwijskundige, ruimtelijke en financiële aspecten.

Het Dongemond college is van mening dat het realiseren van primair en voortgezet onderwijs in elkaars directe nabijheid kansen biedt. Met name zien wij meerwaarde in:

- het versterken van de doorlopende leerlijn PO–VO;
- het beter kunnen bieden van maatwerk aan leerlingen in de overgang van primair naar voortgezet onderwijs;
- het gezamenlijk en flexibel gebruik van onderwijs- en ondersteunende ruimten en faciliteiten en expertise;
- het ontwikkelen van betekenisvolle samenwerking met jeugdhulp en andere partners, passend bij de ambitie om richting 2035 toe te werken naar een inclusief onderwijssysteem waarin kinderen niet meer zijn aangewezen op speciaal onderwijs (SO, VSO).

Deze kansen sluiten aan bij onze onderwijsvisie, waarin het individuele talent van de leerling centraal staat en samenwerking, flexibiliteit en een veilige, thuisnabije en inclusieve leeromgeving belangrijke pijlers zijn.

Voorkeur voor scenario's met nabijheid PO–VO (scenario 2 en 3)

Het Dongemond college ziet duidelijke onderwijskundige en maatschappelijke meerwaarde in scenario's waarin primair en voortgezet onderwijs in elkaars directe nabijheid worden gerealiseerd, in het bijzonder scenario 2 en 3. Tegelijkertijd hechten wij eraan realistisch te zijn over de effecten. Het gezamenlijk realiseren van nieuwbouw voor PO en VO zal niet automatisch voor alle leerlingen directe voordelen opleveren. Een deel van de leerlingen van het Dongemond college is afkomstig van andere basisscholen. Evenmin zullen alle PO-leerlingen uit de gemeente Drimmelen doorstromen naar het Dongemond college.

Dit neemt niet weg dat onderwijsvoorzieningen in elkaars directe nabijheid een duidelijke strategische waarde hebben voor de gemeente Drimmelen. Juist nu doet zich een uitgelezen kans voor om invulling te geven aan een bredere onderwijsvisie, waarin:

- onderwijs zoveel mogelijk thuisnabij wordt georganiseerd;
- wordt geanticipeerd op de landelijke en regionale opgave rond inclusief onderwijs richting 2035;
- onderwijs en ondersteuning, waaronder jeugdhulp, meer integraal en samenhangend worden vormgegeven.

Daarnaast onderkennen wij het belang van een zorgvuldige omgang met de directe leefomgeving. Aspecten als verkeersveiligheid, groen, schaal, inpassing in de wijk en bouwfase-overlast vragen blijvende aandacht, ongeacht het uiteindelijk gekozen scenario.

Kanttekening bij financiële en ruimtelijke afwegingen

In het haalbaarheidsonderzoek zijn de investeringskosten en kapitaallasten van de verschillende scenario's zorgvuldig inzichtelijk gemaakt. Wat hierin nog ontbreekt, is een integrale beschouwing van de opbrengsten en ontwikkelpotentie van vrijkomende locaties, met name in scenario's waarbij bestaande onderwijsbebouwing niet meer wordt ingezet.

De mogelijke herontwikkeling van deze locaties, bijvoorbeeld ten behoeve van woningbouw of andere maatschappelijke functies, kan wezenlijk bijdragen aan:

- de financiële onderbouwing van de gekozen huisvestingsvariant;
- de realisatie van bredere ruimtelijke en maatschappelijke doelstellingen van de gemeente.

Wij adviseren deze opbrengstkansen expliciet te betrekken bij de vervolgbesluitvorming, zodat een evenwichtige afweging ontstaat tussen kosten, baten en maatschappelijke waarde.

Inclusief onderwijs en huisvesting in het licht van LEA en IHP

De ambities uit de Lokale Educatieve Agenda (LEA) en het (toekomstige) Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP) vragen om een integrale benadering van onderwijs, opvang, ondersteuning, jeugdhulp en huisvesting. De ontwikkeling richting inclusief onderwijs in 2035 vormt daarbij een richtinggevend kader. Dit vraagt niet om het verfijnen van bestaande structuren en gebouwen, maar om een wezenlijke heroriëntatie op de samenhang tussen onderwijs, zorg, opvang en de fysieke leer- en leefomgeving.

In lijn met de uitgangspunten van de LEA staat de integrale ontwikkeling van kinderen en jongeren centraal. Onderwijs kan daarbij niet los worden gezien van ondersteuning, zorg, opvang en leefomgeving. Vroegtijdige signalering, nabijheid van ondersteuning en soepele overgangen tussen onderwijsfasen zijn essentieel om kansengelijkheid te versterken en om te voorkomen dat leerlingen tussen systemen terechtkomen. Door onderwijs en jeugdhulp meer in samenhang te organiseren, ontstaan betere voorwaarden voor passende ondersteuning en een ononderbroken ontwikkellijn.

Het IHP biedt het kader om deze inhoudelijke ambities te vertalen naar toekomstbestendige huisvesting. Daarbij gaat het niet uitsluitend om het realiseren van voldoende en kwalitatief goede onderwijsruimte, maar om het creëren van voorzieningen die samenwerking mogelijk

maken en flexibel kunnen inspelen op veranderende onderwijs- en ondersteuningsvragen. Huisvesting wordt daarmee een strategisch middel om beleidsdoelen te realiseren, in plaats van een doel op zichzelf.

Een locatie waar onderwijs (en opvang), ondersteuning en jeugdhulp in nabijheid beschikbaar zijn, biedt bovendien flexibiliteit voor de lange termijn. Het stelt de gemeente en betrokken schoolbesturen in staat om mee te bewegen met demografische ontwikkelingen, veranderende ondersteuningsbehoeften en nieuwe onderwijskundige inzichten. Daarmee sluit een integrale huisvestingsoplossing aan bij het IHP-principe van duurzame en adaptieve huisvesting. De huisvestingsopgave ontwikkelt zich hiermee van een primair bouwkundig vraagstuk tot een integrale maatschappelijke investering. Zij biedt perspectief voor kinderen en gezinnen, versterkt de leefbaarheid en samenhang binnen de kern en geeft concreet uitvoering aan de gezamenlijke ambities van gemeente en onderwijspartners op het gebied van inclusie, kansengelijkheid en onderwijskwaliteit.

Strategische betekenis voor gemeentelijk beleid

In dit licht ziet het Dongemond college het haalbaarheidsonderzoek niet alleen als een afweging van bouwkundige scenario's, maar vooral als een belangrijk beleidsmatig ijkpunt. De gemeente krijgt hiermee de mogelijkheid om concreet uitvoering te geven aan de ambities zoals vastgelegd in de LEA en het (toekomstige) IHP. Deze ambities brengen met zich mee dat investeringen worden bezien vanuit een langetermijnvisie op onderwijskwaliteit, kansengelijkheid en leefbaarheid in de kernen.

Slot

Het Dongemond college geeft de voorkeur aan scenario 2 of 3, waarbij het van belang is dat deze worden uitgewerkt vanuit een gezamenlijke langetermijnvisie. Het Dongemond college ziet het gezamenlijk ontwikkelen van huisvesting nadrukkelijk als een kans voor het gehele funderend onderwijs én voor de gemeente. Door gezamenlijk op te trekken ontstaat ruimte om verder te kijken dan afzonderlijke onderwijssoorten en recht te doen aan de integrale ontwikkeling van het kind, van jonge leerling tot jongvolwassene. Wij zijn bereid hieraan actief bij te dragen in het vervolgtraject binnen het IHP en de verdere planuitwerking.