

INBURGEREN IN DRIMMELEN

2022 - 2026

Inhoudsopgave

1	Wet inburgering 2021	2
1.1	Wettelijk kader	2
1.2	Regionale visie en visie gemeente Drimmelen	2
1.3	Beleidsuitgangspunten	3
2	Instroom	4
3	Brede intake	5
3.1	PIP / POP / Leerbaarheidstoets	6
3.2	Voortgangsgesprekken.....	8
3.3	Financieel ontzorgen	8
3.4	VVE.....	8
3.5	Kinderopvang.....	9
4	De Leerroutes.....	9
4.1	B1-route & werk	10
4.2	Z-route & participatie	11
4.3	Onderwijsroute.....	13
5	MAP & PVT	14
5.1	MAP	14
5.2	PVT	15
6	Handhaven	16
6.1	Vrijstelling / ontheffing / verlenging.....	17
6.1.1	Vrijstelling	17
6.1.2	Ontheffing	17
6.1.3	Verlenging inburgeringstermijn.....	18
6.2	Eindgesprek en nazorg.....	15
7	Moment van waardering.....	16
8	Financiën.....	19
8.1	Budget voor voorzieningen.....	19
9	Afronden inburgering.....	21

1 Wet inburgering 2021

1.1 Wettelijk kader

Per 1 januari 2022 is de nieuwe Wet Inburgering in werking getreden. De nieuwe wet heeft als doel om alle inburgeringsplichtigen de kans te geven om snel en volwaardig mee te doen in de Nederlandse samenleving. Bij voorkeur in de vorm van betaald werk. Inburgeraars worden gestimuleerd om een zo hoog mogelijk taalniveau te behalen, in combinatie met gerichte inspanningen op participeren naar vermogen vanaf de start van het inburgeringstraject. Met de nieuwe wet neemt de gemeentelijke rol in de ondersteuning van inburgeraars toe: de gemeente voert de regie op de uitvoering van de inburgering, maar inburgeringsplichtigen blijven zelf verantwoordelijk voor het voldoen aan de inburgeringsplicht.

De inburgeringsplicht geldt voor vreemdelingen die in het bezit zijn van een verblijfsvergunning voor een niet-tijdelijk doel. Dit zijn:

- asielstatushouders
- familie- of gezinsleden van asielstatushouders
- gezinsmigranten
- een groep overige inburgeringsplichtigen zoals geestelijke bedienaren.

1.2 Regionale visie en visie gemeente Drimmelen

Met de Dongemond gemeenten is gezamenlijk een visie en een regionaal beleidskader opgesteld. Deze regionale lijn is logisch gezien de schaalgrootte en het samenwerkingsverband dat we als Dongemond gemeenten met elkaar hebben, maar vanuit de verschillende gemeenten is er gepleit voor ruimte voor het lokale. Dit heeft geleid tot een regionale visie en uitgangspunten waarbinnen we, indien wenselijk en noodzakelijk, ruimte hebben om onze eigen lokale wensen toe te passen.

“Samen met inburgeraars en ketenpartners willen wij dat inburgeraars zich snel thuis voelen en hun plek vinden in onze gemeenten.”

Als Dongemond gemeenten is onze visie dat inburgeraars:

- Onderdeel worden van onze lokale gemeenschappen. Door deelname aan sport, cultuur en buurtactiviteiten snel bekend raken met het Brabantse verenigingsleven. Of dat zij hun netwerk opbouwen en via bijvoorbeeld vrijwilligerswerk sneller hun plek vinden.
- Zoveel als mogelijk meedoen op de arbeidsmarkt. Daarbij sluiten we zoveel als mogelijk aan bij de mogelijkheden/vaardigheden en interesse van de inburgeraar. Als een betaalde baan niet haalbaar blijkt, worden er alternatieven gezocht. Bijvoorbeeld via stageplekken, vrijwilligerswerk of dagbesteding. Hierin wordt de verbinding gelegd met het lokale bedrijfsleven. De inburgeraar kan zich zo blijven ontwikkelen.
- Die nog jong zijn een goed opleidingsniveau behalen. Op die manier bieden we optimale kansen voor integratie, een goede en passende baan en zelfstandigheid.
- Een zo hoog mogelijk taalniveau behalen. We stimuleren het behalen van minimaal B1 niveau en zullen alleen op die onderdelen afschalen waar blijkt dat B1 niet haalbaar is.
- Eigen verantwoordelijkheid voelen en nemen voor hun persoonlijke ontwikkeling en de verbetering van het regionale inburgeringstraject als geheel.
- Zoveel als mogelijk duurzaam zelfredzaam worden op alle leefdomeinen, waardoor zij volwaardig kunnen deelnemen aan de samenleving en waar dat nog niet lukt gebruik maken van reguliere voorzieningen.
- Actief in kennis gesteld worden van de normen en waarden in Nederland. Met specifieke aandacht voor geaardheid, religie en vrouwenrechten. Hierbij is bijzondere aandacht voor

vrouwelijke inburgeraars met als doel hen optimale ondersteuning te bieden opdat zij de maatschappelijke en culturele mogelijkheden in onze gemeente kunnen benutten.

Ambitie regio Dongemond

Aan de hand van de visie is de volgende ambitie opgesteld. De samenleving als geheel, met daarin de inburgeraars, gemeenten, maatschappelijke organisaties, bedrijfsleven en professionals delen een **gezamenlijke verantwoordelijkheid** om inburgeraars hun plek in de samenleving te laten vinden. Wij zorgen voor een kwalitatief goed passend aanbod van taal en participatie. Met ruimte en interesse voor wat inburgeraars en hun cultuur kunnen toevoegen aan onze lokale gemeenschappen. De inburgering vindt plaats in samenspraak met inburgeraar/betrokkene, afgestemd op mogelijkheden en interesses. Inburgeraars worden pas losgelaten als zij een stabiele basis hebben waarop zij verder kunnen.

Uitgangspunten coalitieprogramma gemeente Drimmelen:

De ambitie van de regio sluit naadloos aan op de uitgangspunten van het coalitieprogramma van de gemeente Drimmelen. Het is voor de gemeente Drimmelen van belang dat de regionale ambitie/visie aansluit op hetgeen dat de inwoners van de gemeente Drimmelen belangrijk vinden.

- We willen dat iedere inwoner van Drimmelen voelt dat hij of zij er écht toe doet. Iedereen moet mee kunnen doen.
- Zelfredzaamheid en het zoveel mogelijk mensen in hun kracht laten is het belangrijkste uitgangspunt van ons sociaal beleid.
- Wie zorg écht nodig heeft, krijgt altijd zorg. De beoordeling van persoonlijke situaties blijft daarom mensenwerk, geen systeemwerk.
- We bieden maatwerk en treden op tegen misbruik daarvan.
- We blijven mensen uitdagen zoveel mogelijk mee te doen in de samenleving, daarom breiden we de tegenprestatie naar vermogen verder uit.

1.3 Beleidsuitgangspunten

Het wettelijk kader, de visie en de ambitie van onze regio zijn hierboven toegelicht. Op basis hiervan hebben de Dongemond gemeenten een aantal beleidsuitgangspunten geformuleerd. Tijdens het regionaal bestuurlijk overleg van 26 juni 2020 zijn de uitgangspunten voorgelegd aan de bestuurders. De portefeuillehouders hebben gezamenlijk een prioritering aangebracht. Deze uitgangspunten geven richting aan de wijze van inburgeren, de manier waarop daarbij wordt samengewerkt tijdens de implementatie en de uitvoering, en aan de wijze waarop daar budgettair mee wordt omgegaan. Daarnaast sluiten we in dit uitvoeringsplan aan op de lokale uitgangspunten die opgesteld zijn voor het totale sociale domein in de gemeente Drimmelen.

De lokale beleidsuitgangspunten zijn:

- Samenredzaamheid
- Iedereen doet naar vermogen mee
- Kwaliteit

De regionale beleidsuitgangspunten zijn:

- Inburgeraar centraal
- Maatwerk
- Tussengroep meenemen
- Evenwichtige mix aan aanbieders
- Handhaving uit vertrouwen
- Lokaal, tenzij
- Evoluerende samenwerkingsvorm
- Harmonisering budgettaire kaders en sturing

Het onderstaande document is de uitwerking van de Wet inburgering 2021 zoals toegepast in de gemeente Drimmelen n.a.v. de gevormde visie en beleidsuitgangspunten.

2 Instroom

Elke gemeente in Nederland is verplicht om een x-aantal statushouders te huisvesten. Vanuit het Rijk krijgt de gemeente een taakstelling opgelegd waaraan de gemeente moet voldoen. Voor elk half jaar wordt er een nieuwe taakstelling opgesteld vanuit het Rijk. Het komt regelmatig voor dat het een gemeente niet lukt om aan de taakstelling te voldoen. In de meeste gevallen is dit zogenaamd “verschoonbaar” omdat er niet voldoende woningen zijn om inburgeraars in te huisvesten.

Onderstaande tabel geeft een globaal inzicht in de aantallen waar gemeente Drimmelen mee te maken heeft. Alleen voor de inburgeraars die definitief gehuisvest worden in de gemeente Drimmelen wordt het inburgeringstraject georganiseerd en gefaciliteerd.

Taakstelling	Aantal personen	Waarvan volwassenen / inburgeringsplichtig (70%)
Achterstand verleden	22	15
1 ^e helft 2023	33	23
2 ^e helft 2023	28	20
1e helft 2024	30	21

Daarnaast is de verwachting dat jaarlijks zo’n 5 gezinsmigranten zich in onze gemeente vestigen.

De gemeente is verantwoordelijk voor het inburgeringstraject van zowel de asielmigranten als gezinsmigranten. Wel is er verschil tussen het aanbod inburgeringsonderdelen dat de gemeente verplicht is te bieden aan asielmigranten en gezinsmigranten.

	Asielmigranten	Gezinsmigranten
Leerroutes	X	X
Module Arbeidsmarkt en Participatie	X	X
Maatschappelijke begeleiding	X	
Participatieverklaringstraject	X	X
Tolkvoorziening	X	

Uitvoering

In Drimmelen is ervoor gekozen om de uitvoering van de Wet Inburgering neer te leggen bij de casemanagers Statushouders en de werkmakelaar. De casemanager fungeert gedurende het gehele inburgeringstraject als aanspreekpunt en regievoerder op het inburgeringstraject.

De casemanager Statushouders is – indien van toepassing – ook verantwoordelijk voor het beoordelen van het recht op een uitkering op grond van de Participatiewet. Door de uitvoering van de Participatiewet alsmede de Wet Inburgering bij dezelfde contactpersoon neer te leggen, wordt de inburgeraar vanuit een totaal klantbeeld benaderd. Op deze wijze kan er maatwerk geleverd worden omdat de casemanager de klant kent. Bovendien kunnen de arbeids- en reïntegratieverplichtingen uit de Participatiewet mee worden genomen in het Plan rondom inburgering.

De werkmakelaar speelt een proactieve rol bij het inzetten op participatie. Deze is verantwoordelijk voor het inzetten van (vrijwilligers)werk gerelateerde activiteiten die leiden tot meer participatie van de inburgeraar. Daarnaast is de werkmakelaar verantwoordelijk voor de registratie rondom de participatie activiteiten en contactpersoon voor de ketenpartners die zich inzetten voor het participeren van de inburgeraar.

De beleidsmedewerker inburgering speelt een actieve rol in de regionale expertise- en kennisdeling. Deze toetst samen met de Dongemond collega's of het regionaal kader nog passend is en wat er lokaal of regionaal georganiseerd kan worden. In lijn met het lerende stelsel van de nieuwe wet inburgering bewaakt de beleidsmedewerker hetgeen dat uitgedacht is en waar erop door ontwikkeld kan worden.

3 Brede intake

De inburgering start met een Brede intake. Het doel van de Brede intake is een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de inburgeringsplichtige en informatie te geven over het inburgeringstraject. Kortgezegd is het doel van de Brede intake:

- Informatie ophalen om de leerroute te bepalen (zie hieronder voor een overzicht van informatie die hiervoor nodig is).
- Welkom heten van de inburgeringsplichtige;
- Wederzijdse verwachtingen schetsen;
- De inburgeraar enthousiast maken om aan de slag te gaan met het inburgeringstraject (eigenaarschap creëren).

In het geval dat de inburgeringsplichtige tevens een bijstandsuitkering aan heeft gevraagd, dan dient de Brede intake te worden losgekoppeld van de uitkeringsintake. Weliswaar wordt er tijdens de uitkeringsintake een deel van de benodigde informatie opgevraagd, maar het is belangrijk om tijdens een apart gesprek stil te staan bij het inburgeringstraject waar hij/zij de komende 3 jaar verplicht aan moet deelnemen.

In de Brede intake moeten minimaal onderstaande punten aan bod komen:

- a. Leerbaarheidstoets
- b. Gevolgd onderwijs en werkervaring in het land van herkomst
- c. Persoonlijke omstandigheden, waaronder de fysieke en mentale gezondheid, gezinssituatie en sociale netwerk
- d. Mogelijkheden om het kind van de inburgeringsplichtige deel te laten nemen aan de voorschoolse of vroegschoolse educatie
- e. Taalniveau

- f. Mogelijkheden van arbeidsparticipatie (denk aan werknemersvaardigheden, werkervaring en praktische competenties)
- g. Mate van zelfredzaamheid

Om tot de bovenstaande informatie te komen hanteren we minimaal 2 gesprekken in het kader van de brede intake. Dit is in ieder geval:

- 1 gesprek om het doel van de Brede intake uit te leggen en bovenstaande info te verzamelen (dit gebeurt door de vragenlijst 'Brede intake Inburgering' en de zelfredzaamheidsmatrix in te vullen); en
- 1 gesprek om het opgestelde PIP met de inburgeringsplichtige te bespreken.

Omdat elke inburgeraar anders is, leveren we maatwerk in het aantal gesprekken binnen de brede intake. Indien nodig kunnen er meer dan 2 gesprekken in het kader van de Brede intake worden gevoerd. Dit is ter beoordeling van de casemanager Statushouders.

Om, met name, de wederzijdse verwachtingen en mogelijkheden goed helder te krijgen sluit de werkmakelaar aan bij de brede intake. Zo zorgen we dat er een PIP komt die niet alleen gedragen wordt door de inburgeraar, maar ook door de casemanagers en andere collega's binnen de organisatie.

3.1 PIP / POP / Leerbaarheidstoets

3.1.1 PIP

In de Wet Inburgering 2021 is opgenomen dat er binnen 10 weken nadat de inburgeringsplichtige de DUO-kennisgeving over de inburgeringsplicht heeft ontvangen, een Persoonlijk Plan Inburgering en Participatie (PIP) wordt opgesteld (Let op: uitzondering hierop is als de inburgeringsplichtige op de datum van de DUO-kennisgeving nog in het AZC verblijft. In dat geval gaat de 10 weken termijn lopen de dag ná inschrijving in het BRP van de gemeente waar hij wordt gehuisvest). Het PIP vormt het startmoment voor de aanvang van de inburgeringstermijn. De inburgeringstermijn gaat in op de dag nadat het PIP is verzonden/uitgereikt.

Het PIP stel je op nadat de Brede intake, inclusief de leerbaarheidstoets, is afgenomen.

De basis voor het opstellen van het PIP is het rapport "Brede intake".

Er zijn twee verschillende soorten PIP: voor de asielstatushouder en voor de gezinsmigrant. Dit vanwege een aantal verschillen tussen de verplichtingen en verantwoordelijkheden van de inburgeringsplichtige enerzijds en de gemeente anderzijds.

Bovendien is er nog een onderscheid tussen het PIP voor de B1-route, Z-route en Onderwijsroute.

Het PIP heeft de vorm van een beschikking en wordt door de gemeente vastgesteld. Het omvat de drie verplichte onderdelen van de inburgering (leerroute, MAP – niet in onderwijsroute – en PVT). Waar het van toepassing is kunnen er onderdelen als reeds voldaan aangemerkt worden.

In het PIP moeten ook de belangrijke randvoorwaarden worden opgenomen, zoals voorschoolse en vroegschoolse educatie voor kinderen. De route naar het einddoel wordt in het plan vastgelegd, evenals de looptijd waarin het einddoel behaald moet zijn.

In het PIP in enge zin stelt de gemeente het volgende vast (artikel 15 lid 1 en lid 2 Wet inburgering 2021):

- De te volgen leerroute;
- De daarvoor nodige ondersteuning en begeleiding (voortgangsgesprekken);
- De intensiteit van het PVT en de MAP;
- Afspraken met de inburgeringsplichtige over het deelnemen van zijn of haar kind aan de voorschoolse educatie of de vroegschoolse educatie; en

- Alleen voor asielstatushouders: de intensiteit van de leerroute. De intensiteit wordt op maat bepaald, bijvoorbeeld 20 uur per week voor de ene persoon en 10 uur per week voor een andere persoon die werkt naast de lessen

Het PIP bevat, indien van toepassing, ook een verwijzing naar alle relevante beschikkingen die op grond van de Participatiewet voor de inburgeringsplichtige genomen zijn. Het gaat daarbij dan vooral om de toekenningsbeschikking van de uitkering, de beschikking waarin arbeids- en reïntegratieverplichtingen zijn opgenomen en de beschikking met betrekking tot het financieel ontzorgen (voor asielstatushouders). De beschikkingen waarnaar wordt verwezen worden ook bijgevoegd. Zo hebben inburgeringsplichtigen een overzicht van al hun rechten en plichten op grond van de Wet inburgering 2021 en de Participatiewet.

Het is van belang om het PIP tijdens een persoonlijk gesprek met de inburgeringsplichtige door te nemen.

Uitgangspunten bij het opstellen van het PIP:

- Ga voor het hoogst haalbare
- Dualiteit staat centraal bij de leerroutes (waar mogelijk)
- Duurzame uitstroom naar werk is waar men zich op richt
- (houdt rekening met de gevolgen van de route voor de naturalisatie van de inburgeraar)

Bezwaar en beroep

Omdat het PIP een formele beschikking is op basis waarvan gehandhaafd zal worden kan de inburgeringsplichtige ook in bezwaar gaan. Inburgeraars kunnen op de “reguliere” manier bezwaar maken.

3.1.2. POP

Naast het PIP werken we met een Persoonlijk Ontwikkelings Plan (POP) In het POP staan de ontwikkeldoelstellingen en concrete afspraken, die gedurende een traject snel kunnen veranderen, bijvoorbeeld over de inzet van een taalbuddy. Het POP geeft ons, de inburgeraar en de casemanager, flexibiliteit en de mogelijkheid tot het bieden van maatwerk. Het plan krijgt de vorm van een rapport, dat bij ieder voortgangsgesprek samen met de inburgeringsplichtige wordt doorgenomen en wordt bijgewerkt.

Het POP is de leidraad tijdens het voortgangsgesprek Inburgering en wordt bij elk gesprek bijgewerkt. Deze voortgangsgesprekken dienen (minimaal) 2 keer per jaar te worden uitgevoerd door de casemanager Statushouders. Dit om de voortgang van het inburgeringstraject goed te monitoren en indien nodig bij te kunnen sturen.

3.1.3 Leerbaarheidstoets

Onderdeel van de brede intake is het afnemen van de leerbaarheidstoets. DUO is eindverantwoordelijke voor de leerbaarheidstoets, levert de portal waarin de toets afgewerkt wordt, verwerkt, registreert en deelt de resultaten met de gemeenten. De gemeente heeft de rol als afnemer (begeleidt de inburgeraars tijdens de afname), plant afname momenten in en regelt de afname locaties.

De toets maakt duidelijk welk taalniveau de inburgeringsplichtige binnen de inburgeringstermijn kan halen. Aan de hand van de uitslag van de leerbaarheidstoets en andere informatie uit de brede intake bepaalt de gemeente de leerroute. De uitslag van de leerbaarheidstoets geeft een duidelijke richting voor de meest geschikte leerroute, bijvoorbeeld de B1-route of onderwijsroute als blijkt dat niveau B1 haalbaar is binnen de inburgeringstermijn. Het is belangrijk om te benadrukken dat de

leerbaarheidstoets geen indicatie geeft van het actuele taalniveau of andere capaciteiten en vaardigheden. De toets is ook geen voortgangsinstrument en kan ook niet worden ingezet bij de beslissing om af te schalen naar A2-niveau of over te schakelen naar een andere leerroute.

3.2 Voortgangsgesprekken

Gedurende het inburgeringstraject is het voeren van voortgangsgesprekken van belang. Dit om de voortgang en vorderingen van het individu te monitoren. Deze voortgangsgesprekken worden gevoerd door de casemanager Statushouders. Richtlijn is om minimaal 2 keer per jaar een voortgangsgesprek Inburgering te voeren.

De frequentie van de voortgangsonderzoeken Inburgering dient te worden verhoogd op het moment dat wordt geconstateerd dat de voortgang bijsturing behoeft.

De volgende signalen leiden tot het verhogen van de frequentie naar 4 keer per jaar:

- a. Signalen afkomstig van Tulp en/of andere samenwerkingspartners die betrokken zijn bij de inburgeringsplichtige.
- b. Constateringen tijdens een voortgangsonderzoek.

Om de voortgangsgesprekken inhoudelijk vorm te kunnen geven maakt de casemanager Statushouders gebruik van de informatie van de taalschool over de voortgang van de leerroute en de inzet van de inburgeringsplichtige.

3.3 Financieel ontzorgen

Een verplicht onderdeel binnen de wet inburgering 2021 is het financieel ontzorgen gedurende de eerste zes maanden. Deze verplichting geldt enkel voor asielstatushouders.

Het financieel ontzorgen wordt standaard gestart bij aanvang van de bijstandsuitkering. De minimale termijn waarin er financieel ontzorgd moet worden is 6 maanden. In de nieuwe wet is het nadrukkelijk de insteek dat de maatschappelijke begeleiding de asielstatushouder begeleidt naar financiële zelfredzaamheid.

De maatschappelijke begeleiding wordt uitgevoerd door Vluchtelingenwerk. Er is afgesproken dat de maatschappelijke begeleider de inburgeringsplichtige gaat begeleiden naar financiële zelfredzaamheid waarbij de vaste lasten (geleidelijk) middels automatische incasso worden betaald vanaf de eigen bankrekening. De maatschappelijk begeleidster zal hierover tijdig afstemming zoeken met de casemanager Statushouders om dit administratief te verwerken. De insteek is dat de asielstatushouder binnen zes maanden na start van de bijstandsuitkering naar financiële zelfredzaamheid begeleid wordt.

Maatwerk

Indien duidelijk is dat de asielstatushouder financieel zelfredzaam is, dan wel dit snel gemaakt kan worden, kan worden besloten worden om af te zien van de wettelijke verplichting tot financieel ontzorgen. Dit is maatwerk en van belang daarbij is dat wordt onderbouwd waarom hiervan afgeweken zou moeten worden. Ook is het van belang om dit goed af te stemmen met de partij die de maatschappelijke begeleiding verzorgd.

3.4 VVE

In Drimmelen bestaat de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) uit extra dagdelen peuteropvang. Kinderen vanaf 2,5 jaar kunnen het Peuterstartprogramma bij Kibeo volgen. De indicatie voor de Voor- en Vroegschoolse Educatie wordt afgegeven door de jeugdarts of verpleegkundige van het consultatiebureau van de GGD. Kinderen met een VVE-indicatie mogen gratis 1 of 2 dagdelen extra naar de opvang komen.

De gemeente Drimmelen heeft vanuit de wet inburgering de plicht om inburgeraars tijdens de brede intake te informeren over het bestaan van VVE en hier afspraken over te maken. Het behoort tot het takenpakket van de maatschappelijk begeleidster om kinderen uit de peuterleeftijd van statushouders aan te melden voor peuteropvang bij Kibeo (veelal is hiervoor tevens een noodzaak voor vanwege het taalonderwijs dat door de ouders wordt gevolgd waardoor kinderopvang nodig is). De VVE-indicatie zorgt voor (gratis) uitbreiding van het aantal dagdelen dat de peuter naar de peuteropvang mag komen.

Indien er taalonderwijs wordt gevolgd door beide ouders, dan bestaat er recht op kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst. De maatschappelijke begeleider ondersteunt de statushouders bij de aanvraag voor kinderopvangtoeslag bij de Belastingdienst. Daarnaast kan de eigen bijdrage welke ouders daarnaast verschuldigd zijn aan Kibeo worden vergoed door de gemeente. Deze vergoeding dient te worden aangevraagd bij de casemanager Statushouders. Vergoeding van de noodzakelijke kosten voor kinderopvang/peuteropvang wordt vergoed vanuit het P-deel.

3.5 Kinderopvang

De gemeente heeft geen wettelijke verplichting om kinderopvang te regelen voor inburgeraars. Echter, dit is wel een belangrijke randvoorwaarde voor inburgeraars om het traject volwaardig te doorlopen. Geen kinderopvang betekent in sommige gevallen dat de inburgeraar niet deel kan nemen aan bepaalde activiteiten en/of verplichtingen.

Het is landelijk bekend dat de kinderopvang een probleem is, niet alleen voor inburgeraars maar voor alle ouders die hier gebruik van willen maken. Ook in de gemeente Drimmelen speelt dit probleem. Daarom zetten we in op nauw contact met de verschillende kinderopvangorganisaties en willen we de samenwerking de komende jaren verder ontwikkelen en onderhouden.

4 De Leerroutes

De gemeente moet voor zowel asielstatushouders als gezinsmigranten een leerroute vaststellen in het PIP. Er zijn de volgende 3 leerroutes te onderscheiden:

- a. B1-route
- b. Onderwijsroute
- c. Zelfredzaamheidsroute (oftewel Z-route)

De Dongemondgemeenten hebben de leerroutes gezamenlijk aanbesteed en daarbij is Tulp Training als taalschool aangewezen. Tulp training verzorgt voor de B1-, Z- en onderwijsroute (mbo) het taalonderwijs.

Op basis van ervaringen vanuit het verleden is het de verwachting dat er een beperkt aantal inburgeraars in aanmerking zullen komen voor de onderwijsroute Hbo en Universiteit. Vanwege de beperkte schaalgrootte is er gekozen om maatwerk te leveren voor inburgeraars die vanuit de onderwijsroute door kunnen stromen naar Hbo en Universiteit.

De asielstatushouders krijgen een aanbod van de gemeente. Gezinsmigranten en overige migranten moeten hun eigen taallessen en KNM (Kennis van de Nederlandse Maatschappij) inkopen en betalen, eventueel met behulp van een lening (bij de Rijksoverheid/DUO).

Als de leerroute niet geschikt is voor de inburgeringsplichtige, kan de gemeente in overleg met hem een andere route kiezen (artikel 17 lid 2 Wet inburgering 2021). Deze wisseling vereist aanpassing van het PIP (artikel 5.3 lid 6 Besluit inburgering 2021). Daarnaast bestaat er de mogelijkheid om binnen de B1-route het taalniveau af te schalen naar A2 niveau. Ook hiervoor moet het PIP worden aangepast. De inburgeringstermijn begint in beide situaties niet opnieuw.

4.1 B1-route & werk

Wat is het doel van de B1-route?

Het doel van de B1-route is dat de inburgeraar zelfstandig kan participeren in de Nederlandse maatschappij. Het gewenste resultaat is het behalen van de examens op het taalniveau B1. De inburgeraar voldoet aan zijn inburgeringsplicht op het moment dat hij/zij slaagt voor een centraal examen voor de examenonderdelen Lezen, Luisteren, Schrijven en Spreken op B1-niveau, voor de KNM (Kennis Nederlandse Maatschappij) en voldoet aan de overige onderdelen zoals de MAP en PVT. De inburgeraar heeft dan een toereikend taalniveau om uit te stromen naar betaald werk (al tijdens het traject of als vervolg) of een andere passende vorm van participatie.

Bij de B1-route is de insteek om het leren van de taal te combineren met werk of andere activiteiten die gericht zijn op het meedoen in de samenleving. De manier waarop hier invulling aan wordt gegeven is maatwerk.

Afschalen

Na verloop van tijd kan de gemeente onder voorwaarden vaststellen dat niveau A2 het hoogst haalbare is binnen de inburgeringstermijn. In dat geval moet het PIP worden gewijzigd, aangezien dan de eindtermen voor het voldoen aan de inburgeringsplicht veranderen.

Voor wie is de B1-route bedoeld?

De B1-route is bedoeld voor alle inburgeraars die het taalniveau B1 kunnen halen. Hiervan wordt een inschatting gemaakt op basis van de brede intake. De doelgroep voor de B1-route is breed en de leeftijd, leerbaarheid en het opleidingsniveau van deelnemers kan uiteenlopen.

Gezinsmigranten

Gezinsmigranten en overige migranten moeten hun eigen taalonderwijs en KNM inkopen, eventueel met behulp van een lening. Hierbij moet opgemerkt worden dat het inkopen van taalonderwijs door de gezinsmigrant niet verplicht is. Men mag ook zonder ingekocht taalonderwijs zelfstudie doen om vervolgens de B1 examens te doen (let wel: op het moment dat iemand zijn examens niet haalt, kan met een boete krijgen van het DUO).

Op het moment dat men wel taalonderwijs inkoopt is het aan te bevelen dat men een taalschool kiest wat voorzien is van een Blik op Werk-keurmerk inburgeren. Daarom zet de gemeente Drimmelen in op het goed informeren van gezinsmigranten tijdens de brede intake en geven de casemanagers advies mee voor een geschikte taalschool.

Binnen de B1 route zijn gezinsmigranten verplicht om de MAP en PVT te volgen.

De B1-route in Drimmelen.

Tijdens de brede intake wordt besproken welke mogelijkheden en activiteiten m.b.t. werk er gedaan gaan worden, als startpunt vanaf het vaststellen PIP. Het “werken naar werk” start vanaf dag 1.

Het doel van de gemeente Drimmelen is dat de inburgeraar passend werk vindt dat passend is bij het opleidingsniveau en interesse van de persoon. Het resultaat van het proces is dat de inburgeraar duurzaam werk heeft, passend bij zijn interesses en mogelijkheden.

Het proces richting werk begint zo vroeg mogelijk en is een doorlopend proces. Met de PIP is de keuze gemaakt welke route gevolgd gaat worden. De inburgeraar is op het moment van het PIP-gesprek in de regel onbekend met de werkcultuur in Nederland. Onderdeel van de B1 route is de MAP en de PVT. Het is aan de casemanager en inburgeraar om in te schatten op welk moment het zinnig is om te starten met concretere stappen naar werk en op welke manier. Dit kunnen ook, naast de onderdelen van de MAP, voorbereidende stappen zijn richting werk.

Duaal traject werk + taal

Het duaal traject betekent dat werk en taal gekoppeld zijn. Taalaanbieder, werkgever en soms ook opleider maken gezamenlijk een leergang. Voor de inburgeraar betekent dit dat vaktaal sneller geleerd wordt, doordat de taal die je leert bij de taalaanbieder direct toegepast kan worden op de werkvloer.

4.2 Z-route & participatie

Wat is het doel van de Z-route?

Het doel van de Z-route is om mensen, die niet aan het B1-niveau kunnen voldoen, zo goed mogelijk te begeleiden en te ontwikkelen naar zelfredzaamheid en dat ze mee kunnen doen in de samenleving.

De Z-route heeft een urennorm van 1600 uur. Deze is onderverdeeld in 800 uur taalonderwijs en 800 participatie. Tijdens de 800 uur taal wordt er ingezet op het leren van de Nederlandse taal en KNM (Kennis Nederlandse Maatschappij) waarbij het streefniveau op 4 taalonderdelen (lezen, luisteren, schrijven en spreken) minimaal op niveau A1 ligt. De 800 uur participatie zijn gericht op het activeren en laten participeren van de inburgeraar.

Om aan de inburgeringsplicht te voldoen moeten deelnemers aan de Z-route, naast het taalonderwijs en de participatiecomponent, alle onderdelen uit het PIP hebben afgerond. De gemeente is verantwoordelijk voor het bijhouden van de voortgang. In tegenstelling tot de B1 route hoeft de inburgeraar bij de Z-route geen examens af te leggen, maar sluit zijn inburgeringsplicht af middels een eindgesprek met de gemeente.

Voor wie is de Z-route bedoeld?

De Z-route is voor inburgeraars waarbij tijdens de brede intake is vastgesteld dat er de verwachting is dat men zeer veel moeite gaat hebben met het leren van de Nederlandse taal en er sprake is van een beperkte leerbaarheid. Het is hierbij de verwachting dat men binnen het tijdsbestek van drie jaar het taalniveau A2 niet gaat halen. De verwachting is dat een groot gedeelte van de doelgroep van de Z-route ook alfabetiseringsonderwijs moet volgen om aan de inburgeringsplicht te kunnen voldoen.

Gezinsmigranten.

Voor gezinsmigranten is het doel van de Z-route hetzelfde, alleen geldt er een andere urennorm. De Z-route voor gezinsmigranten bestaat uit verplicht 800 uur taalonderwijs inclusief KNM (Kennis Nederlandse Maatschappij). Het taalonderwijs wat men inkoopt moet bij een taalaanbieder met het keurmerk Blik op Werk worden ingekocht. Indien gewenst kunnen ze hiervoor de ervaring van de gemeente gebruiken. Naast het taalonderwijs zijn gezinsmigranten verplicht om de MAP en PVT te volgen.

De Z-route in Drimmelen.

Tijdens de brede intake worden alle mogelijkheden tot participeren en het werken naar zelfredzaamheid bekeken en onderzocht. De gemeente Drimmelen streeft naar maatwerk om er zo voor te zorgen dat inburgeraars op een plek participeren dat past bij hun ontwikkelpotentieel, interesses en behoeften. Met als doel duurzame participatie van de inburgeraar in de Drimmelse gemeenschap.

Participatiecomponent Z-route:

Activering en participatie zijn belangrijke doelen in de Z-route en het is zeer wenselijk dit te leren binnen een praktische context. Dit gebeurt in de vorm van de participatiecomponent. Een verplichting uit de wet is dat asielmigranten naast hun taallessen ook 800 uur participatieactiviteiten moeten doen. Dit mag deels ingevuld worden met een aantal andere inburgeringsonderdelen zoals de MAP, maatschappelijke begeleiding en de PVT.

Voorwaarden vanuit de wet voor een participatieactiviteit:

- De activiteiten dienen plaats te vinden in een Nederlandse omgeving om de taalverwerving van de inburgeraar te stimuleren.
- De activiteiten dienen niet in (sociaal) isolement plaats te vinden om het contact tussen de inburgeraar en anderen te stimuleren

Naast bovenstaande eisen wordt van gemeenten verwacht dat zij ervoor zorgen dat:

- De activiteiten passen bij de ontwikkelpotentie van de inburgeraar.
- De activiteiten een actieve inzet vergen van de inburgeraar.
- De activiteiten direct bijdragen aan het verbeteren van de zelfredzaamheid van de inburgeraar in de samenleving.

Welke plek heeft dit binnen de aanpak van de gemeente Drimmelen?

We benaderen de invulling van de participatiecomponent vanuit de visie, missie en beleidsmatige uitgangspunten die opgesteld zijn in het regionaal beleidskader inburgering en het algemene beleid sociaal domein breed.

We vinden participeren belangrijk en zien dit als middel om een inburgeraar sneller onderdeel te laten worden van de lokale gemeenschap. We zetten daarom in op het zo snel mogelijk deelnemen aan en inzetten van activiteiten. We maken hierbij gebruik van de lokale infrastructuur en gemeenschap en maken de koppeling met activiteiten/activeringsmiddelen vanuit de Participatiewet. We voeren de participatiecomponent budgetneutraal uit. Waar het kan zetten we de inburgeraar centraal en leveren we maatwerk. Dit moet leiden tot een divers aanbod van activiteiten, samenwerkingen met partijen in de gemeente en vormen van participatie die passen bij de inburgeraar en zijn situatie.

Activering en participatie is een belangrijk onderdeel van het PIP. Hierin worden afspraken gemaakt over de beste manier van participeren. De gesprekken tijdens de brede intake vormen de basis voor het bepalen van het inzetten van de verplichte participatiecomponent. Nadat de PIP vastgesteld is, zal de participatiecomponent een structureel onderdeel en onderwerp van gesprek zijn tijdens de route van de inburgeraar. Tijdens het traject heeft de werkmakelaar Statushouders de regie op de participatiecomponent.

Welke participatie activiteiten tellen we mee?

De huidige wetgeving en aanvullende eisen geven beleidsruimte. Om de keuzes in activiteiten werkbaar te houden voor de casemanagers is het wenselijk om hier een afwegingskader voor op te stellen. Voor de werkmakelaar is dit afwegingskader samen met het kader vanuit de wet de lijn waarlangs men een activiteit kan leggen.

Leefgebieden	Inhoud
Taal	Taalniveau: De activiteit is gericht op het verhogen van het taalniveau van de inburgeraar.
Ontmoeten	Sociaal netwerk: De activiteit is erop gericht om het sociale netwerk te vergroten of kan hieraan bijdragen.
Werk	Werkervaring/ vrijwilligerswerk: De activiteit is gericht op het verkrijgen van ervaring, kunde en inzicht in wat werk allemaal van je vraagt. Werknemersvaardigheden: De activiteit is gericht op het verkrijgen van werknemersvaardigheden. Denk hierbij aan zaken als op tijd komen, afspraken maken, samen werken, agendabeheer etc.
Onderwijs	Opleiding/training/cursus: De activiteit is erop gericht om mensen kennis en kunde bij te brengen waar zij op een later moment baat bij kunnen hebben. Dit kan vakinhoudelijke kennis zijn, competentiegericht of ontwikkelingsgericht.
Kinderen	Gezinssituatie: De activiteit is gericht op het ondersteunen van het gezin. Denk hierbij aan opvoedingsadvies, omgang met adhd etc.
(Psychische) Gezondheid	Psychisch: De activiteit is gericht op het krijgen van inzicht in interesses en de motivatie van de inburgeraar of draagt bij aan het bevorderen van de mentale gezondheid van de inburgeraar. Fysieke gezondheid: De activiteit is gericht op het verbeteren of informeren over fysieke gezondheid. Denk hierbij aan sport & voeding.
Financiën	Financieel huishouden: De activiteiten zijn erop gericht om zelfstandig om te leren gaan met geld, het snappen van de Nederlandse systemen en de bijbehorende consequenties.
Digitale vaardigheden	De activiteit is gericht op het verbeteren van digitale vaardigheden. Het zorgt er bijvoorbeeld voor dat een inburgeraar om leert gaan met computer, smartphone en de daarbij behorende apps of inlog momenten.

* Eigen initiatief wordt gestimuleerd. Dus als een inburgeraar zelf een idee heeft voor een vorm van participatie en het past binnen de voorwaarden vanuit de wet juichen wij dit toe en stimuleren de inburgeraar dit te doen.

4.3 Onderwijsroute

Wat is het doel van de Onderwijsroute?

Het doel van de onderwijsroute is om inburgeraars met potentieel de kans te geven om een Nederlands schooldiploma te halen, wat leidt tot betere kansen op de arbeidsmarkt. De onderwijsroute bereidt de inburgeraar voor om in te stromen in regulier onderwijs (mbo - minimaal niveau 2-, hbo en universiteit). De route is een voltijds taalschakeltraject waarin de inburgeringsplichtige de Nederlandse taal leert op minimaal B1 niveau. Het taalschakeltraject bestaat uit taallessen, rekenen, Engels, computervaardigheden, leervaardigheden, KNM en arbeidsmarkt oriëntatie. De onderwijsroute is vrijgesteld van de MAP verplichtingen.

Voor wie is de Onderwijsroute bedoeld?

De onderwijsroute heeft geen leeftijdslimiet. Dit betekent dat de route ook geschikt zou kunnen zijn voor oudere inburgeringsplichtigen. Er wordt echt gekeken of het passend is voor de inburgeraar en

naar het potentieel van de inburgeraar.

Gezinsmigranten.

Net als bij de B1- en Z-route moeten gezinsmigranten de onderwijsroute zelf bekostigen, eventueel middels een lening. Gezien de hoge kosten van een taalschakeltraject is de verwachting dat geen tot weinig gezinsmigranten gebruik zullen maken van de onderwijsroute. Zij zullen dan eerder kiezen voor de B1-route om vervolgens, indien gewenst, op eigen initiatief regulier onderwijs te gaan volgen.

De Onderwijsroute in Drimmelen.

De gemeente Drimmelen zet in op maatwerk en een passende onderwijsroute bij het potentieel van de inburgeraar. Dit betekent dat mogelijkheden bekeken worden samen met de inburgeraar om zo veel mogelijk in te zetten op toekomstgerichte duurzame participatie. Jong en oud kan in aanmerking komen voor de onderwijsroute mits het passend is.

Jongeren binnen de onderwijsroute.

In de praktijk zijn het veelal jongeren die in aanmerking komen voor de onderwijsroute. Ook hier zetten we in op duurzaamheid en een passend traject voor de jongere. We halen jongeren die, ten tijde van hun opleiding, inburgeringsplichtig worden niet onnodig van school af, maar sturen we op het afmaken van hun opleiding om vervolgens door te stromen. Denk hierbij bv. aan een jongere die tijdens zijn/haar entree opleiding inburgeringsplichtig wordt. Als blijkt, na afstemming, dat de inburgeraar hier op zijn/haar plek zit, besluit de casemanager dat de jongere eerst de opleiding af kan maken om vervolgens of door te kunnen stromen naar regulier onderwijs (minimaal mbo-2) en daarmee vrijstelling te krijgen (welke definitief is na afronding van de opleiding) of daarna één van de routes in te stromen.

5 MAP & PVT

Er zijn twee verplichte onderdelen in het inburgeringstraject die zowel asielstatushouders als gezinsmigranten dienen te volgen, te weten MAP (= module arbeidsmarkt en participatie) en PVT (participatieverklaringstraject).

NB Enkel bij de Onderwijsroute is de MAP géén verplicht onderdeel.

De gemeente is verantwoordelijk voor het aanbieden van deze onderdelen aan de inburgeraar. Aan deze onderdelen zijn voor zowel de asielstatushouder als de gezinsmigrant geen kosten verbonden. Beide onderdelen worden opgenomen in het PIP.

5.1 MAP

De Module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP) is een verplicht onderdeel voor de inburgeraars in de B1- of Z-route (voor zowel statushouders als gezinsmigranten). Volgens de wet heeft de MAP als doel de inburgeraar in een vroegtijdig stadium kennis te laten maken met de Nederlandse arbeidsmarkt (oriëntatie) en zodat deze vervolgens stappen gaat zetten die leiden tot het zo snel mogelijk, maar ook duurzaam, verwerven van een plek op de arbeidsmarkt. De inburgeraar neemt deel aan praktijkgerichte activiteiten die erop gericht zijn kennis en vaardigheden te vergroten over acht thema's. Deze acht thema's zijn beroepenoriëntatie, werknemerscompetenties, realistisch beroepsbeeld, beroepskansen in beeld brengen, beroepscompetenties in beeld brengen, verwerven en aanleren, netwerk opbouwen, werk vinden en werkcultuur.

(Gedeeltelijke) vrijstelling van de MAP, als gevolg van eerdere opgedane vaardigheden, behoort tot de mogelijkheden.

In Drimmelen vinden we het belangrijk dat inburgeraars zo vroeg mogelijk en naar vermogen participeren. Dit betekent dat we erop sturen dat de inburgeraar in ieder geval in het eerste jaar van zijn inburgering start met de MAP. Wettelijk gezien heeft de inburgeraar 3 jaar de tijd om de MAP te behalen.

De uitvoering van de MAP is uitbesteed aan Tulp Training. Zij organiseren de bijeenkomsten waarin de verschillende thema's worden behandeld en zorgen ervoor dat de inburgeraars de juiste kennis en vaardigheden opdoen. Naast het theoretisch kader verzorgt Tulp Training ook het praktijkgedeelte van de MAP. Dit gedeelte moet bestaan uit 40 uur, besteedt aan werkstages, werkbezoeken, werkervaringsplekken en/of eventueel betaald werk.

Eindgesprek

De Wet inburgering 2021 bepaalt dat de gemeente de regie voert op het afsluiten van de MAP. Dit betekent in de praktijk dat wanneer de inburgeringsplichtige de MAP heeft gevolgd, hij wordt uitgenodigd voor een eindgesprek over de MAP. Dit gesprek wordt gevoerd door de casemanager Statushouders. In het eindgesprek worden de volgende onderwerpen besproken: de opgedane kennis, vaardigheden en praktijkervaring van de inburgeraar. Op het moment dat een inburgeraar het eindgesprek niet haalt dan wordt er per situatie bekeken welke aanvullende activiteiten er nodig zijn om tot een nieuw eindgesprek te komen.

5.2 PVT

Het PVT bestaat uit twee onderdelen:

- een inleiding in de kernwaarden
- de ondertekening van de participatieverklaring.

De inleiding in de kernwaarden is gericht op kennisoverdracht over de kernwaarden van de Nederlandse samenleving (vrijheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en participatie). Je kunt hierbij denken aan gelijke rechten voor mannen en vrouwen, het recht om jezelf te ontplooiën door onderwijs, het mogen kiezen van je partner en het recht om je eigen mening te uiten.

Met de ondertekening van de participatieverklaring tonen inburgeringsplichtigen hun betrokkenheid bij de Nederlandse samenleving en hun bereidheid om daar actief aan bij te dragen.

Het gehele traject omvat ten minste 12 uren inclusief ten minste één excursie/praktisch onderdeel.

Uitvoering in Drimmelen

Vluchtelingenwerk Nederland (VWN) voert het programma PVT uit in West-Brabant.

Het programma bestaat uit 4 workshops van 1 dagdeel (= 3 uur). Dit is inclusief een excursie.

De workshops worden in diverse talen aangeboden (bv Arabisch, Engels, Turks, Farsi, Nederlands).

Het traject wordt afgesloten met het ondertekenen van een verklaring.

5.3 Eindgesprek en nazorg

Elke inburgeraar wordt nadat men voldaan heeft aan de inburgeringsplicht uitgenodigd voor een eindgesprek. In het kader van de Z-route is deze vanzelfsprekend, maar voor de B1- en onderwijsroute is dit niet het geval. In dit eindgesprek wordt de belopen weg besproken en wordt er gekeken naar de toekomst. De casemanager gaat in op welke mogelijke ondersteuning de persoon nog nodig heeft van de gemeente om de weg omhoog te behouden.

Het is namelijk geen vanzelfsprekendheid dat als men zijn inburgeringsplicht heeft behaald, men geen ondersteuning meer nodig heeft van de gemeente. Deze nazorg kan in verschillende vormen tot

uiting komen. Dit kan door middel van dienstverlening gerelateerd aan de mogelijkheden vanuit de Participatiewet of het armoedebelief, maar ook in de vorm van een aanspreekpunt en vraagbaak te zijn voor de oud-inburgeraar of een netwerkpartner die de oud-inburgeraar kan koppelen aan welzijnsorganisaties.

5.4 Moment van waardering

Zoals eerder beschreven heeft een inburgeringsplichtige een lange weg te gaan voordat zijn/haar inburgeringsplicht behaald is. Deze inzet, waar in sommige gevallen gezien het verleden een enorme wilskracht en doorzettingsvermogen voor nodig, mag erkend worden. De gemeente Drimmelen is voornemens om elke inburgeraar in het zonnetje te zetten na het behalen van de inburgeringsplicht. Op het moment van schrijven wordt er een opzet voor het moment van waardering ontwikkeld.

6 Handhaven

De verplichtingen die voortvloeien uit de Wet inburgering dienen te worden gevolgd. Indien blijkt dat de inburgeraar een verplichting niet nakomt, dient er een sanctie te worden opgelegd om daarmee te bewerkstelligen dat alsnog aan de verplichting wordt voldaan.

Wanneer de inburgeringsplichtige de verplichtingen uit het PIP niet of onvoldoende nakomt, legt het college hem een boete op (artikel 23 Wet inburgering 2021).

Voor inburgeringsplichtigen – zowel asielstatushouders als gezinsmigranten en overige migranten – gaat het om de volgende verplichtingen:

- Deelnemen aan de voortgangsgesprekken;
- Deelnemen aan activiteiten in het kader van de MAP en het PVT.

Voor asielstatushouders gaat het daarnaast om de verplichting om deel te nemen aan het taalonderwijs. Asielstatushouders krijgen – in aanvulling op de MAP en het PVT, die iedere inburgeringsplichtige van de gemeente krijgt aangeboden – een leerroute van de gemeente aangeboden. Ten opzichte van gezins- en overige migranten bevat het PIP voor asielstatushouders als extra element de frequentie en de duur van de cursusbijeenkomsten. Voor asielstatushouders geldt derhalve een extra boete:

De boete voor het zich niet houden aan de in het PIP vastgestelde intensiteit van de leerroute (artikel 23 Wet inburgering 2021), oftewel, de boete voor (met name) het niet verschijnen bij de inburgeringscursus of het taalschakeltraject.

Om na te gaan of asielstatushouders deelnemen aan hun inburgeringslessen en goed genoeg hun best doen, krijgt het college gegevens van de cursusinstelling en de taalschakeltrajectinstelling (artikel 35 lid 3 Wet inburgering 2021, artikel 9.2 lid 4 Besluit inburgering 2021 en artikel 9.6 lid 3 Besluit inburgering 2021). Ook de voortgangsgesprekken kunnen (aanvullend) dienen om dat na te gaan.

Samenloop inburgeringsboete en maatregel Participatiewet.

Op het moment dat de inburgeringsplichtige zowel te handhaven is op de wet inburgering 2021 als op de Participatiewet zal er bij een samenloop van een overtreding, waarbij er op beide wetten gehandhaafd kan worden, gehandhaafd worden op basis van de Participatiewet. Dit heeft tot gevolg dat de bijstand tijdelijk verlaagd wordt. Vervolgens wordt er dan geen boete opgelegd op basis van de wet Inburgering 2021. Dit om dubbele sanctionering te voorkomen.

6.1 Vrijstelling / ontheffing / verlenging

6.1.1 Vrijstelling

Een vreemdeling van wie in eerste instantie is vastgesteld dat hij/zij inburgeringsplichtig is, kan onder de volgende voorwaarden in aanmerking komen voor volledige vrijstelling:

Een vreemdeling wordt vrijgesteld als hij/zij:

1. ten minste acht jaar leerplichtig of kwalificatie plichtig is geweest op grond van de Leerplichtwet 1969;
2. beschikt over een bij ministeriële regeling aangewezen diploma, certificaat of ander document waaruit blijkt dat diegene beschikt over de vaardigheden en kennis, bedoeld in artikel 7 lid 1 Wet inburgering 2021;
3. leerplichtig of kwalificatie plichtig is op grond van de Leerplichtwet 1969;
4. een opleiding volgt waarvan de afronding leidt tot uitreiking van een bij ministeriële regeling aangewezen diploma, certificaat of ander document waaruit blijkt dat diegene beschikt over de vaardigheden en kennis, bedoeld in artikel 7 lid 1 Wet inburgering 2021 (zie lijst opleidingen die hiervoor in aanmerking komen: <https://inburgering.schulinck.nl/upload-documenten/download/23561>); of
5. heeft aangetoond al voldoende te zijn ingeburgerd

Om in aanmerking te komen voor een volledige vrijstelling moet de inburgeringsplichtige zelf een aanvraag indienen bij DUO (artikel 2.3 lid 1 Regeling inburgering 2021). Bij de vaststelling van de inburgeringsplicht beoordeelt DUO of een vreemdeling in aanmerking komt voor vrijstelling. DUO maakt daarbij gebruik van gegevens uit het diplomaregister. Als DUO een aanvraag tot vrijstelling niet zelf kan beoordelen, wordt de aanvraag voor advies doorgestuurd naar SBB/Nuffic.

DUO neemt binnen 8 weken een besluit (artikel 2.3 lid 2 Regeling inburgering 2021). Als vrijstelling wordt toegekend, informeert DUO de gemeente over deze vrijstelling. Dit gebeurt via de Portal Inburgering.

De inburgeringsplichtige moet voor het in behandeling nemen van een aanvraag tot vrijstelling op grond van aantoonbaar voldoende ingeburgerd, een bedrag betalen van € 90,00 omdat dit een arbeidsintensief proces is.

6.1.2 Ontheffing

Indien er een medische situatie ontstaat of zich voordoet ten tijde van de brede intake die voldoende aanleiding geeft om te verwachten dat er een volledige ontheffing zal worden verleend, wordt de deskundigenverklaring eerst afgewacht alvorens een PIP wordt opgesteld. Als de inburgeringsplichtige volledig wordt ontheven van de inburgeringsplicht hoeft de gemeente geen PIP meer op te stellen. Als de inburgeringsplichtige niet volledig ontheven wordt, dan moet de gemeente alsnog een PIP opstellen.

Als inburgeringsplichtigen verwachten dat zij vanwege een psychische of lichamelijke belemmering niet aan de inburgeringsplicht kunnen voldoen, dan kunnen zij medische ontheffing aanvragen. Hiervoor moeten zij zelf een medisch advies aanvragen bij DUO, die de aanvraag doorstuurt naar Argonaut, een onafhankelijke organisatie voor sociaal medisch advies die gecontracteerd is door DUO; de kosten (225 tot 250 euro) betalen zij zelf. Het medisch advies moeten zij met een verzoek tot ontheffing bij DUO indienen.

Het behoort tot de verantwoordelijkheid van de inburgeringsplichtige om deze medische ontheffing aan te vragen. Echter, indien de inburgeringsplichtige zelf niet in staat is om dit zelfstandig te doen,

dan dient de casemanager Statushouders afstemming hierover te zoeken met iemand die daarbij kan ondersteunen (in het geval van asielstatushouders, dan dient dit te worden afgestemd met de maatschappelijke begeleidster).

Overigens, een aanvraag tot ontheffing kan gedurende de gehele inburgeringsplicht worden ingediend, niet alleen tijdens de brede intake.

De aanvraag voor een medische ontheffing kan tot een van de volgende vier uitkomsten leiden:

- b) er wordt een medische ontheffing verleend voor de gehele inburgeringsplicht
- c) er wordt een gedeeltelijke medische ontheffing verleend
- d) het inburgeringsexamen kan onder aangepaste examenomstandigheden gedaan worden. (Hiertoe kan een inburgeringsplichtige overigens ook direct een verzoek bij DUO doen, waarna Argonaut adviseert. Dit verzoek is vrijgesteld van kosten).
- e) er wordt geen medische ontheffing verleend.

In de eerste drie gevallen worden de kosten van het advies terugbetaald door DUO.

6.1.3 Verlenging inburgeringstermijn

Iedere inburgeringsplichtige dient binnen 3 jaar na de verzenddatum van de PIP te zijn ingeburgerd. Er is een mogelijkheid om verlenging van deze termijn aan te vragen. Dit kan op zijn vroegst 6 maanden vóór het verstrijken van de maximale termijn.

Een inburgeringsplichtige moet zelf verlenging van de inburgeringstermijn aanvragen bij DUO. De gemeente kan de inburgeringsplichtige hierbij ondersteunen. De gemeente is als regievoerder immers goed op de hoogte van de omstandigheden van de inburgeringsplichtige en kan de inburgeringsplichtige wijzen op diens rechten. DUO moet de gemeente op de hoogte stellen als er een verzoek is ingediend voor een verlenging van de inburgeringstermijn.

Er zijn 4 situaties waardoor verlenging van de inburgeringstermijn (mogelijk) aan de orde is, te weten:

1. het overschrijden van de inburgeringstermijn valt de inburgeringsplichtige niet te verwijten (in artikel 4.1 lid 1 Regeling inburgering 2021 staan deze situatie genoemd zoals bevalling, langdurige ziekte, dakloosheid, alfabetisering);
2. de inburgeringsplichtige heeft aanzienlijke inspanningen verricht en verlenging van de inburgeringstermijn leidt tot het voldoen aan de inburgeringsplicht;
3. bij het voortduren van de inburgeringsplicht bij tijdelijke beëindiging;
4. bij het volgen van één van de volgende niet-vrijstellende opleidingen te weten:
 - a) Praktijkonderwijs (pro);
 - b) Voortgezet speciaal onderwijs (vso), in het arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel en het uitstroomprofiel dagbesteding; en
 - c) de Entreeopleiding (mbo-niveau 1).

De internationale schakelklassen (ISK's) naar de opleidingen genoemd onder a en b zijn inbegrepen.

De verlengingsmogelijkheid bij het van volgen van deze niet-vrijstellende opleidingen moet ervoor zorgen dat jongeren hun opleiding afronden. Het afbreken van de opleiding leidt namelijk tot een onderbroken leerlijn en kan daarmee leiden tot het niet benutten van het volledig leerpotentieel van deze (kwetsbare) jongeren.

Indien de jongere de niet-vrijstellende opleiding reeds heeft afgerond ten tijde van de verlengingsaanvraag, dan wordt de duur van de verlenging vastgesteld aan de hand van de inschrijfduur bij de opleiding. Voor de entreestudenten geldt daarbij een maximum verlengingsduur van twee jaar.

Indien de jongere nog bezig is met de opleiding op het moment dat de aanvraag tot een verlenging wordt ingediend, dan verstrekt DUO een standaard verlengingsduur van twee jaar. Voor de entreestudenten is dit ook meteen het maximum. Voor de pro- en vso-leerlingen kan deze twee jaar nog eens worden verlengd met twee keer een jaar. Op het moment dat de inburgeringsplichtige meerdere niet-vrijstellende opleidingen na elkaar volgt, dan worden de verlengingstermijnen gestapeld.

De grond(en) op basis waarvan een verlengingsverzoek is ingediend mag DUO vanwege privacyoverwegingen niet met de gemeente delen.

DUO neemt binnen acht weken een besluit over de aanvraag tot verlenging van de inburgeringstermijn. In het besluit wordt de termijn van de verlenging vermeld. De gemeente wordt hiervan op de hoogte gesteld door DUO. Dat gebeurt via de Portal Inburgering.

Ambtshalve verlenging

In bijzondere gevallen die de inburgeringsplichtige betreffen kan DUO ambtshalve de inburgeringstermijn verlengen. De beschikking wordt niet eerder gegeven dan zes maanden voor het verstrijken van de inburgeringstermijn.

DUO kan eveneens ambtshalve besluiten tot verlenging van de inburgeringstermijn voor alle inburgeringsplichtigen of categorieën van inburgeringsplichtigen

7 Financiën

Om de nieuwe wet inburgering 2021 goed uit te kunnen voeren krijgen gemeenten extra financiële middelen. Deze uitvoeringskosten zijn onder gebracht in het gemeentefonds. Onder uitvoeringskosten vallen kosten voor: brede intake, PIP en voortgang, ontzorgen en overige uitvoeringskosten (zoals inkoop en beleidsondersteuning).

Het budget, wat aan de hand van een 40-tal indicatoren wordt berekend, loopt mee met de reguliere accresystematiek van het gemeentefonds en beweegt dus niet mee met de instroom. Voor de jaren 2022, 2023 en 2024 heeft het Rijk als gevolg van een hogere instroom van inburgeringsplichtigen extra financiële middelen beschikbaar gesteld voor gemeenten. Het budget voor deze jaren wordt opgehoogd met respectievelijk 20, 40 en 30 miljoen euro. Hiermee worden gemeenten in staat gesteld alle inburgeringsplichtigen passende ondersteuning te bieden.

Prognose uitvoeringskosten:

	<i>Drimmelen</i>	2024	2025	2026
<i>Inburgering</i>		€83.850	€83.850	€83.850
<i>Maatschappelijke begeleiding</i>		€28.440	€28.440	€28.440

7.1 Budget voor voorzieningen

De gemeente ontvangt middelen om inburgeringsvoorzieningen (SPUK inburgeringsvoorzieningen) te kunnen uitvoeren of inkopen. Die middelen zijn afhankelijk van het feitelijk aantal inburgeraars (en vanaf 2026 jaar ook afhankelijk van prestatiebekostiging) en bewegen dus mee met de omvang van de doelgroep. Per inburgeraar zijn de volgende bedragen geraamd. De overgebleven ruimte (verschil tussen vergoeding vanuit het Rijk en de kosten voor de inburgeringsvoorzieningen) wordt benut voor

het leveren van maatwerk. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het inkopen van fietslessen of andere voorzieningen die bijdragen aan het inburgeren.

	Z-route & B1-route	Onderwijsroute
<i>Leerroutes (taalonderwijs)</i>	€ 6278 (Z & B1 route)	€ 17.100 (onderwijsroute)
<i>MAP</i>	€ 850	-
<i>Maatschappelijke begeleiding</i>	€ 3000	€ 3000
<i>PVT</i>	€ 382	-
<i>Tolkvoorziening</i>	€400	€400
<i>Totale kosten</i>	€ 10.910	€ 20.500
<i>Vergoeding vanuit het Rijk</i>	€ 14.484,43	*

Deze bedragen zijn exclusief btw, declaratie bij het btw-compensatiefonds. Tevens zijn het gemiddelde bedragen. De verdeling van de middelen over de verschillende componenten kan anders zijn.

* Voor de onderwijsroute krijgt de gemeente een aanvullende SPUK Onderwijsroute. De afgelopen jaren is gebleken dat de uitkering voor inburgeringsvoorzieningen niet afdoende is voor het inkopen van de onderwijsroute. Op het moment dat de kosten voor de onderwijsroute hoger zijn dan de vergoeding vanuit het Rijk kunnen de extra kosten middels de SISA verantwoording gedeclareerd worden bij de SPUK inburgeringsvoorzieningen.

Prognose voor 2024 en verder.

De middelen worden aan de gemeente betaald in de vorm van een specifieke uitkering. Dat betekent dat deze moeten worden besteed aan inburgeringsvoorzieningen. De uitkering wordt gebaseerd op de verwachte taakstelling (hierbij wordt rekening gehouden met het feit dat 70% van de inburgeraars inburgeringsplichtig is). Het budget wordt jaarlijks bijgesteld aan de hand van actuele volume prognoses. Na afloop van ieder uitvoeringsjaar wordt het budget *definitief* vastgesteld op basis van het werkelijke aantal inburgeringsplichtigen in iedere gemeente. Er vindt dan een verrekening van het budget plaats. Zo wordt aangesloten bij de werkelijke inburgeringsopgave per gemeente. De onderstaande prognose is gebaseerd op een taakstelling van 42 inburgeraars en 5 gezinsmigranten. De prognose is gebaseerd op de ervaringen van de afgelopen jaren. Voor het jaar 2024 loopt de prognose vanuit de ambtelijke organisatie niet geheel gelijk met de prognose van uit het Rijk.

	Prognose vanuit Drimmelen	Prognose vanuit het Rijk	Prognose vanuit Drimmelen	Prognose vanuit het Rijk	Prognose vanuit Drimmelen	Prognose vanuit het Rijk
	2024	2024	2025	2025	2026	2026
<i>SPUK Wet Inburgering</i>	€ 505.035	€ 559.633	€ 594.866	Onbekend	€ 611.709	Onbekend
<i>SPUK Onderwijsroute</i>	€ 24.811	€ 24.811	€ 24.811	Onbekend	€ 24.811	Onbekend

Let op: bovenstaand schema is een schatting. Zoals eerder genoemd worden de definitieve middelen

na afloop van ieder uitvoeringsjaar vastgesteld. Daarnaast hebben ontwikkelingen zoals een nieuw kabinet, instroom vluchtelingen en andere maatschappelijke ontwikkelingen hebben invloed op de hoogte van de uitkering.

Prestatiebekostiging vanaf 2026

Vanaf 2026 wordt 10% van het inburgeringsvoorzieningenbudget prestatie-afhankelijk, waarbij gekeken wordt naar de prestatie over t-2. Dit betekent dus dat de gemeente vanaf 2023 een extra (financiële) prikkel heeft om ervoor te zorgen dat de inburgeringstrajecten leiden tot een succesvolle inburgering. Voor dit budget geldt een meeneemregeling: overschotten mogen worden overgeheveld naar het volgende jaar.

Aanvullende middelen voor de onderwijsroute.

Vanaf 2026 krijgen de gemeenten aanvullende middelen voor de onderwijsroute. Aansluitend op de extra financiële steun die gemeenten nu krijgen krijgt de gemeente Drimmelen voor de jaren 2026 tot 2029 extra middelen om de onderwijsroute in te kunnen kopen tegen een gemiddelde trajectprijs van €17.000. Ook hierbij wordt er rekening gehouden met indexering en zal er meebewogen worden met de aantallen.

8 Afronden inburgering

Het inburgeringstraject kent vele stappen en hordes alvorens een inburgeraar zijn of haar inburgeringsplicht kan behalen. Na vaststelling van het PIP start de officiële inburgeringstermijn van 36 maanden. Onderstaand staat per soort route weergegeven wat een inburgeraar behaald moet hebben.

B1-route
MAP
PVT
KNM
Taal op B1-niveau of A2 niveau (min. 600 uur taalonderwijs) + behalen taalexamens op de onderdelen lezen, luisteren, schrijven en spreken.
Z-route
MAP
PVT
KNM
Taal op A1-niveau: 800 uur taalonderwijs
800 participatie (alleen voor asielstatushouders)
Onderwijsroute
PVT
Taalschakeltraject: Taal op minimaal B1-niveau
Deficiënte vakken zoals; rekenen, Engels, computervaardigheden en leervaardigheden.
Arbeidsmarktoriëntatie